

教育数据应用服务关键技术研究与实践 课题需求方案

为发掘教育数据价值，增强教育数据的公共服务能力，面向教育行政部门提供监测、预警和决策支持服务，面向社会公众提供公共数据查询服务，探索形成可持续性服务运行机制，设立教育数据应用服务关键技术研究与实践课题，具体内容如下：

一、研究内容

研究教育数据应用服务功能实现的关键技术，具体建设功能主要包括公共查询服务、教育政策服务、教育监测服务、共享开放服务等模块。其中，公共查询服务面向社会公众提供专业、硕博点等教育基本信息查询；教育政策服务面向教育政策制定与研究人员提供教育政策的相关检索与图谱分析服务；教育监测服务包括重大事项监测与预警、基础教育监测与分析、职业教育监测与分析、高等教育监测与分析等，为教育决策提供智力支持。

二、组织实施

（一）申报评审。面向企事业单位开展申报课题，通过组织专家评审，择优确定 1 家课题立项单位，开展技术研究与实践。

（二）签订协议。双方签订课题委托协议，明确课题

研究内容、双方权利与义务等，协议期限 5 年，到期后另行商议约定。

（三）课题成果。完成教育数据应用服务模块研发；共同申报立项省级以上课题；完成软件著作权或专利的申报。

三、进度计划

协议签订后 1 个月内服务基础版上线试运行，后续不断迭代升级。

四、产权要求

（一）数据服务功能模块所有权与课题研究过程中产生的知识产权归浙江省教育技术中心所有。未经浙江省教育技术中心同意，不得向外泄露开发产品源代码及有关文档等任何相关信息。

（二）数据所有权坚持“谁提供，谁拥有”的原则。除国家法律法规另有规定外，产生的数据未经浙江省教育技术中心及数据提供方同意不得向外泄露任何相关数据。

五、评审标准

评分项目	分值	评分要点
商务资质 (15分)	6	1. 具备有国家高新技术企业证书得 2 分。 2. 软件成熟度 (CMMI) 证书 (五级) 得 2 分。 3. 信息系统建设和服务能力等级证书 (CS4 级以上) 得 1 分。 4. 具有 AAA 级信用证书、AA 级及以上“守合同重信用”企业证书 (市场监管局颁发) 得 1 分，只有 1 个证书得 0.5 分。

评分项目	分值	评分要点
	4	在本地或在本地有常驻机构（分公司、子公司或办事处），提供工商注册证书复印件或办事处驻杭登记证等有效证明材料。
	5	具备教育软件产品研发能力。提供近3年类似项目开发经验，要求提供成功案例合同复印件，每个合同得1分，最高得5分。
技术方案 (55分)	25	对课题研究需求的理解，以及对课题研究的合理化建议 0-10分。 实现课题建设的软件开发方案，包括系统的体系架构、功能模块、实现内容与需求方的项目建设方案匹配度 0-15分。
	10	提供实施方案、开发周期、进度计划安排、安装、调试，验收、质量保证措施、安全实施措施等内容 0-10分。
	14	技术团队资质和能力情况（提供人员工作履历、社保证明、职称证书、项目经验等证明材料复印件）： 1. 课题负责人具有系统分析师证书和高级工程师职称证书（信息技术）得3分，只有其中一个证书只得0.5分。 2. 技术负责人同时具有信息系统集成及服务项目管理（高级项目经理）证书、信息系统项目管理师证书、注册信息安全工程师 CISP 证书的得3分，缺任一证书只得0.5分。 3. 开发团队人员具备软件设计师资质，每个得1分，最高3分。 4. 实施团队人员具备数据库工程师、OCP 或 OCM，得1分，最高1分。 5. 成员具有4人及以上的信息系统项目管理师证书得2分。 6. 成员具有信息安全等级测评师人员证书得2分。
	6	运维人员组成及能力。包括人员的相关专业技能（学历、技能证书等）、运维服务经验、社保证明（原厂服务在职证明）、从业时间及在投标人处任职时间、人员架构合理完整

评分项目	分值	评分要点
		等： 课题负责人能力 0-3 分。 驻场人员或固定服务团队能力 0-3 分。
功能演示 (30 分)	30	Demo 项目演示。演示、讲解内容符合需求方案中的各项功能要求，表述清晰、有针对性。 演示内容完整且符合要求得 25-30 分。 演示内容基本完整且基本符合要求的得 10-24 分。 演示内容不全或演示内容不太符合要求得 0-10 分。