

附件

浙江省教育信息化研究 2024 年度课题名单

重点课题			
立项编号	课题名称	负责人	所在单位
2024ETB01	全景育人：中职学生综合素质“数字画像”精准评价研究	杨晓	嘉善信息技术工程学校
2024ETB02	数据驱动：教研数字化转型区域推进机制实践研究	冀新花	杭州市拱墅区教育研究院
2024ETB03	AI 治理：基于 AI 技术在小学管理与教学中的探索与实践研究	张军林	杭州市学军小学
2024ETB04	“师治画像”：区域师资均衡治理数字画像模型构建研究	华钢	杭州市萧山区教育局
2024ETB05	数智美育：基于艺术互联网学校推进全域智能美育建设的实践研究	祝日云	江山市教育技术中心
2024ETB06	智能技术赋能的小学英语口语表达评价研究	徐丽芬	开化县教育局教研室
2024ETB07	数据驱动初中课堂教学有效提问的实践研究	范晓晶	宁波市镇海区仁爱教育集团九龙湖分校
2024ETB08	新课程引领下学生综合素质评价的 AI 实现路径研究	章胜娣	诸暨市海亮外国语学校
2024ETB09	三阶四维：AI 支持下的智慧协同教研模式研究	郑由珍	杭州市春晖小学
2024ETB10	四化进阶：智慧教育平台下一流学科团队研修实践	吴嫣	海盐县武原中学教育集团
2024ETB11	智治联评：基于智能技术的教育评价变革探索	赵成木	温州市瓯海区实验小学集团学校
2024ETB12	基于智能云和大数据赋能“心理育人”的实践研究	申屠兴山	浙江省磐安中学

2024ETB13	作业云导航：小学作业数智管理实践研究	陈王玫	杭州市钱塘区文清小学
2024ETB14	人工智能助力农村山区小学同步课堂教学质量提升的实践研究	吕丽恒	永康市永祥小学
2024ETB15	生成·教育：AIGC 支持下的跨学科主题学习模式研究	夏文洪	杭州市余杭区良渚第二中学
2024ETB16	数字化融合背景下学习工具在语文任务群教学中的嵌入研究	姚惠平	湖师附小教育集团
2024ETB17	数智技术赋能中职教师发展的“三维三力”共生模式探究与实践	沈元	宁波市职业技术教育中心学校
2024ETB18	区域基于 IPV6 新型教育城域网建设及网络安全体系研究	吴伟敏	衢州市柯城区教育信息中心
2024ETB19	基于数据循证的课堂提问优化实践研究	叶琪飞	宁波市教育局教研室
2024ETB20	基于数字化学习社区的高中数学混合式教学实践研究	杨晶	海盐高级中学
2024ETB21	人工智能赋能精准教研：课堂教学评一致性的诊断和改进	杨宏	宁波市海曙区镇明中心小学
2024ETB22	场景驱动的区域教育智治研究-以“好学温州”应用生态构建与数据治理实践为例	陈适	温州市教育技术中心
2024ETB23	核心素养导向下数学“云错题集”同步课程的开发与实施	熊德华	金华市金东区孝顺镇中心小学
2024ETB24	“志教融合”区域整体实施与推进的研究与实践	杨继明	湖州市吴兴区教学研究与培训中心
2024ETB25	基于 IPV6 单栈技术的区域计算机网建设实践研究	黄峰峰	浦江县教育技术中心
2024ETB26	AI 约研修：基于“国家中小学智慧教育平台”的教师特色化专业成长研究	傅江英	浦江县实验小学
2024ETB27	城区中小学一体化劳动教育“数字赋能”实践研究	俞永芳	杭州市上城区教育发展服务中心
2024ETB28	1+赋能：基于双师课堂助力集团化办学的实践研究	陈超	嘉兴市秀洲区硃溪教育集团
2024ETB29	人工智能赋能《电商直播》大单元教学的创新实践	郭蕾蕾	青田县职业技术学校
2024ETB30	三环九策：共同富裕视域下“教共体”建设路径新探索	刘玮	义乌市教育研修院
2024ETB31	“县中崛起”背景下重高教师数字素养提升的策略研究	赵明阳	浙江省江山中学

2024ETB32	基于腾讯平台人工智能普适性课程资源建设与应用实践研究	周伟	温州市教育技术中心
2024ETB33	数智赋能：数字大脑助推小学生综合评价改革的实践研究	李盛杰	龙泉市实验小学教育集团
专项课题			
立项编号	课题名称	负责人	所在单位
2024ETC001	集成·应用·创生：基于学校大脑的学校治理新样态研究	陈啸剑	杭州绿城育华学校小学部
2024ETC002	声音小邮局：声画同步定格幼儿成长故事的新实践	凌雪鑫	杭州市钱塘区听涛幼儿园
2024ETC003	社交画像：智能教育背景下助推孤独症儿童社会交往的实践研究	陈林林	杭州市锦绣幼儿园
2024ETC004	依托培训课程提升教师人工智能素养的路径研究	童红东	兰溪市兰江小学
2024ETC005	二次复盘：基于AI数据的教学行为改进策略研究	沈超杰	海宁市第一初级中学
2024ETC006	跨时空共育：基于数智艺术馆的小学美育新样态研究	纪峥斌	宁波市鄞州区潘火街道东南小学
2024ETC007	五位融合：小学“e·美术”课程的创建与探究	符今	余姚市江南新城小学
2024ETC008	AI+教研：基于大数据的学校教与学行为改进体系构建的实践与研究	杨卫国	温州市第二实验中学
2024ETC009	悠玩优学：数智赋能幼儿园游戏课程建设实践研究	林银艳	温州市龙湾区第一幼儿园
2024ETC010	“AI”赋能：小学数学作业智能评价的实践研究	卢特	海宁市实验小学
2024ETC011	数字技术赋能幼儿园项目化学习的实践研究	曹懿	湖州市第三幼儿园
2024ETC012	之江汇云上名校优质教学资源的开发与应用研究	陈灵敏	台州市白云小学
2024ETC013	问诊·进阶·后测：基于iFIAS的数学课堂师生互动行为优化研究	娄铖	嘉兴市南湖区新丰镇中心小学
2024ETC014	幼儿园区域性研训智能“全景管理”的应用实践	胡剑红	宁波市海曙区教育局教研室
2024ETC015	数智+：中职美术鉴赏“三链六微”信息化教学模式的研究	齐日昆	丽水市缙云县工艺美术学校
2024ETC016	共同富裕背景下数智教育推动跨区域集团化办学高质量发展	孟旭东	杭州市富阳区富春第九小学

2024ETC017	数智赋能：基于数据支持的小学精准教研实践探索	施春芳	宁波市镇海应行久外语实验学校
2024ETC018	基于 iFIAS 的小学信息科技课堂师生言语互动行为研究	杨宁宁	宁波市奉化区莼湖街道中心小学
2024ETC019	智能语音技术赋能的英语课堂口语表达策略研究	张航峰	东阳市千祥镇三联小学
2024ETC020	智慧学习域：基于作业数据的“精准+”实施路径	沈丽	杭州市萧山区回澜小学
2024ETC021	对话式人工智能促进高中生英语口语表达能力的实践研究	林达珂	杭州高级中学钱塘学校
2024ETC022	教育信息化 2.0 视域下人工智能教育助力学生科创能力提升的实践研究	相丽丹	绍兴市柯桥区管宁实验小学
2024ETC023	防微杜渐：小学网络安全教育课程设计及其影响研究	王媛	金华市南苑小学
2024ETC024	人工智能与大数据技术下的教学评价策略与实践研究	杨帆	杭州长河高级中学
2024ETC025	小学人工智能教育的课程设计与实施研究——以 J 市 X 小学为例	周灿娜	金华市站前小学
2024ETC026	基于 AI 数据分析的智慧研修模式的实践研究	叶青青	龙游县塔石小学
2024ETC027	数智赋能下的高中英语“生问”式阅读教学路径	翁雨昕	浙江省桐乡市高级中学
2024ETC028	基于基础教育数据治理“学在本地”一站式服务平台建设实践研究	林其浓	温州市鹿城区教育发展服务中心
2024ETC029	数字化幼儿成长档案赋能教育评价的实践研究	方丽娜	青田县机关幼儿园
2024ETC030	数字教研：优化乡村学校小学科学网络研修策略的实践	应泽圣	缙云县碧川小学
2024ETC031	“三建·三训·三享”教育信创在中小学的应用与实践	陈宏伟	金华市教育技术和信息中心
2024ETC032	技术赋能：GeoGebra 与初中数学教学有效融合的实践研究	毛倩倩	临海市白水洋中学
2024ETC033	学教练评一体化：基于 AI 智慧课堂的小学英语语音教学策略的探索	徐琼斐	天台县洪畴镇中心小学
2024ETC034	基于“希沃信鸽”构建学校教学数据平台的策略与实践研究	林冬梨	龙港市第三小学
2024ETC035	全场景赋能：高中科学实验跨学科项目化学习设计研究	邵红刚	浙江省桐庐中学

2024ETC036	跨域协同：小学科学课“同步课堂”范式研究	蒋明	平湖市实验小学
2024ETC037	国家中小学智慧教育平台在高中生物探究式教学中的应用现状和对策研究	李娟	兰溪市厚仁中学
2024ETC038	之江汇助力小学信息拓展课程教学的实践研究	倪旭鹏	浙江师范大学附属小学
2024ETC039	虚拟仿真平台：基于“岗课赛证”融通的幼儿保育技能实训教学的实践研究	赵钰子	宁波外事学校
2024ETC040	数字化赋能跨学科教学：要义、设计与实践研究	吴红伟	舟山教育学院
2024ETC041	研修双济：渔农村小学教师数字素养提升的路径研究	杨淑芬	岱山县衢山镇敬业小学
2024ETC042	利用“方桌云”平台优化教师研修样态的行动研究	俞燕	绍兴市上虞区道墟街道中心幼儿园
2024ETC043	大数据赋能下基于翻转课堂的命题式教学实践与研究	陈庆锐	苍南县教师发展中心
2024ETC044	基于 GeoGebra 探究解析几何可视化教学的实践研究	郑媛	嘉兴市第五高级中学
2024ETC045	依托智慧教育读书平台实施“班级阅读圈”的研究	林晓莹	温岭市百丈小学
2024ETC046	依托协同引擎驱动的教师数智核心素养提升的策略研究	邹海华	青田县温溪高级中学
2024ETC047	“双新”背景下小学第一学段数字素养培养与课堂实证的创新研究	冯岳	杭州市三墩小学
2024ETC048	区域推进新型教学空间的建设与应用的实践研究	顾伟强	杭州市萧山区教育信息技术中心
2024ETC049	互联网教育思维下幼儿科学教育“智能定制”的实践研究	鲁飞	绍兴市越城区迪荡幼儿园
2024ETC050	基于数字化作业评价系统的数据分析精准评价教学效果的研究	顾恩甲	宁波市北仑区大碇小学
2024ETC051	1+X：互联网+背景下缓解小班分离焦虑的策略研究	蔡曼倩	东阳市南马中心幼儿园
2024ETC052	技术赋能：基于国家智慧教育平台下小学数学教学路径研究	王云凤	江山市中山小学
2024ETC053	打造校园数字基座，构建校园治理服务新样态的实践研究	祝慕华	衢州市工程技术学校
2024ETC054	数字赋能：以“两场一馆”为依托的新农人培育探索	彭胜	嘉兴市南湖区世合实验学校初中部

2024ETC055	电子养正币为媒：五育视域下小学生综合素质数字化评价的设计与实施	王剑	武义县熟溪小学
2024ETC056	基于双师课堂的人工智能数字美术馆资源开发与实施	戴华杰	杭州学军中学
2024ETC057	三层五环：基于大数据支撑下的精准教研路径研究	华亚妮	杭州市文理小学
2024ETC058	云合共享：同步课堂思政活动课程开发研究	黄茹葛	台州市黄岩区西江小学教育集团
2024ETC059	四式可视：技术赋能高中数学高阶思维提升策略	赵学忠	嘉兴市第四高级中学
2024ETC060	“小鬼有约”：小学生综合素养“数字评价”模式的探索	黄誉兰	浦江县实验小学
2024ETC061	三境促思：小学美术首页图版教学“数字构创”策略研究	姜志华	海盐县向阳小学教育集团
2024ETC062	数值赋能：基于智慧笔的精准教学实践研究	王丁于	温州市鹿城区教育发展服务中心
2024ETC063	特色上云：之江汇云上名校的开发与应用实践研究	李翔	浦江县教育技术中心
2024ETC064	数字化转型背景下中职数控车“智慧+”工作页的开发与实践	周美巧	永康市职业技术学校
2024ETC065	“四度”教学：素质拓展类数字课程开发策略研究——以生态文明类课程《地球之心——海洋》为例	阎晓童	宁波市北仑明港高级中学
2024ETC066	“智慧共生”：数字赋能“教学评一致性”的实践研究	刘晓东	吴兴高级中学
2024ETC067	时空破壁与场域重构：信息技术支持下的古诗词深度学习实践研究	唐湘飞	衢州新星小学
2024ETC068	义务段信息科技实验教学的区域实践研究	陈振总	宁波市海曙区教育局教研室
2024ETC069	“圈层”共读：信息化环境下“一起聊书吧”的构建与实施	严丽萍	衢州市实验学校教育集团新湖校区
2024ETC070	指上小学：技术赋能幼小衔接共同体协同机制的设计与实施	王笑璐	杭州市始版桥幼儿园
2024ETC071	聋校艺术实践工作坊推进数字化转型的实践研究	徐小军	湖州市教育康复学校
2024ETC072	借助“数字画像”的评价研究，提升小学生的学习品质	吴京谷	宁波市镇海区甌池小学
2024ETC073	“亲越”数字馆+：初中生数字素养培育新路径的设计与实践	姚琴	杭州市胜蓝中学

2024ETC074	基于“共享课堂”促进乡村教师专业成长的帮扶策略研究	陈加仓	温州大学城附属学校
2024ETC075	基于智慧技术的“三段式”自主导学课堂模式研究	楼松年	浙江金华第一中学
2024ETC076	数智协同背景下中职“服装定制”课程体系的构建与实践	柯秀忠	绍兴市柯桥区职业教育中心
2024ETC077	云上博物馆：依托“智慧平台”的幼儿园课程资源库研究	周岑余	杭州市临安区玲珑街道启恒幼儿园
2024ETC078	人工智能在童话校园建设中的实践研究	王海霞	温岭市城北小学
2024ETC079	基于地理信息技术的地理研学课程开发	徐宇航	台州市第一中学
2024ETC080	人人促成长，确保一个不落——基于艺术互联网学校，助教教师“专业”成长的实践研究	杜文广	江山市保安小学
2024ETC081	数据分析在高中数学分层教学中的应用研究	梁丽娇	临海市大田中学
2024ETC082	线上阅读圈：后培训期骨干班主任专业成长的实践研究	刁彦飞	浙江省教科院
2024ETC083	全息育心：数字化赋能儿童心理健康行动的设计与实施	张婵	杭州市钱塘区幸福里幼儿园
2024ETC084	技教赋能：农村小学生数学学习效能有效提升的策略研究	陈佳伟	平湖市全塘中心小学
2024ETC085	基于 Team Model 平台的中职课堂精准教-学-评-研一体化设计策略研究	曹英山	平湖市职业中等专业学校
2024ETC086	祖辈学堂：“互联网+”背景下守护乡村留守儿童的家园共育的模式探索	叶丽仙	建德市大慈岩中心幼儿园
2024ETC087	以球健体：技术融合下，依托“阳光体能数字评价系统”，助力幼儿体能发展的实践研究	朱晓燕	绍兴市树人幼教集团
2024ETC088	借“学习平台”优势助力县域信息科技教学的实践研究	王震	丽水市缙云县教研室
2024ETC089	元宇宙：数字技术赋能中职服装非遗课程的“技艺+记忆”教学新样态	沈炎	杭州市乔司职业高级中学
2024ETC090	人工智能与越剧指法艺术融合的项目化学习实践研究	陈维伟	镇海中学嵊州分校

2024ETC091	智学慧教——基于数据分析的小学数学课堂精准教学研究	洪方领	三门县海游街道中心小学
2024ETC092	云呵护：数智赋能幼儿个性化健康教育研究	陈娴	温州大学附属实验幼儿园
2024ETC093	融“班优”之智 促“评价”之质——数智赋能小学中段数学过程性评价的实践研究	姜燕	江山市实验小学文苑校区
2024ETC094	基于“双师课堂”的中职跨学科人工智能课程项目化教学模式研究	王玉琴	海宁市职业高级中学
2024ETC095	大班幼儿游戏中变“手机”为“手记”的应用研究	严嘉雯	丽水市莲都区培红幼儿园教育集团
2024ETC096	智慧教育环境下农村学生阅读能力提升及多元评价研究——以“蜗牛吧”阅读平台为例	杜东仁	浦江县虞宅乡中心小学
2024ETC097	探索虚实融合的小学科学实验教学新模式和新路径	朱巧林	义乌市绣湖小学
2024ETC098	三阶三式：幼儿项目活动中的数智化策略研究	陈莉莉	温州市第十六幼儿园
2024ETC099	基于大数据精准教学评价的实践研究	陈丽芬	台州市椒江区海门小学
2024ETC100	畅言智慧课堂在小学综合实践活动评价中的应用研究	陈芬芬	金华市金东区教育体育局教育中心
2024ETC101	基于TPACK框架的中职会计课程创新教学模式研究	韩星星	玉环市中等职业技术
2024ETC102	教育数字化背景下小学英语读写教学范式创新与实践探索研究	吴怡梅	丽水市秀山小学
2024ETC103	组团·约课：普通高中“个性化学习”样态研究	陈国平	嘉兴市秀州中学
2024ETC104	四新融合·三维一体：中职建筑材料课程数字教育资源开发与应用研究	柯建	嘉兴市建筑工业学校
2024ETC105	未来教室：数智赋能下区域学校新型学习空间的创设与实践	周晖	杭州市余杭区教育发展研究院
2024ETC106	课程云图：集团化幼儿园课程电子书共建共享的运转机制研究	范芳	丽水市莲都区东方明珠幼儿园教育集团
2024ETC107	基于智慧教育平台的“双师教学”在农村小学科学教学中的实践研究	蒋跃君	东阳市横店镇南上湖小学

2024ETC108	基于 AI 技术的智能题库生成与评价系统的开发与应用研究	丁丹婷	舟山航海学校
2024ETC109	智慧校园背景下初中网络安全教育与防控体系建设	朱彩芳	舟山市第一初级中学
2024ETC110	数智时代下小学劳动教育的新模式构建研究	章刘飞	浙江省湘湖师范学校附属小学
2024ETC111	基于 AI 的学龄前儿童“学习与成长”核心经验模式实践与创新	金晓燕	金华经济技术开发区西关街道中心幼儿园
2024ETC112	智能导学：信息技术学科项目化学习中运用 ChatGPT 的自适应教学支架研究	仲书缘	杭州市余杭区海辰中学
2024ETC113	云端共育·共研·共享：农村小学教共体法治教育一体化建设的策略研究	施丽华	丽水市缙云县新建小学
2024ETC114	数智 CEO：基于“希沃信鸽”提升集团化学校智慧教研的实践研究	沈嘉	杭州市大禹路小学
2024ETC115	思维地图：技术赋能“儿童微项目”的路径研究	顾翠红	海宁市梅园幼儿园云和园
2024ETC116	基于城乡同步课堂的专题游戏作文实践研究	刘越秀	文成县实验小学
2024ETC117	技术赋能：初中生计算思维“内驱生长”路径研究	刘玲萍	上海世外教育附属平湖经开实验中学
2024ETC118	“五精”范式：乡村小学基于智慧教育平台的精准教学校本实践与研究	滕健美	金华市婺城区汤溪镇中心小学
2024ETC119	智问·智答·智评——小学数学“三智式”跨学科智慧教室运用策略研究	胡娜	南海实验小学
2024ETC120	数字游戏：基于 Python 语言的小学跨学科教学的设计与实践	罗可昕	舟山市普陀小学
2024ETC121	智慧课堂背景下中职会计精准教学的应用研究	王艺晖	三门县职业中等专业学校
2024ETC122	智创未来：素养导向下的小学人工智能教育启蒙课程的构建与实施	何冠	浦江县龙峰小学
2024ETC123	利用多模态语篇提升高中生英语数字阅读素养的路径研究	苏克银	桐乡市教育局教研科研室
2024ETC124	数智赋能：构建小学生综合素养评价体系的研究	朱敏华	三门县心湖小学

2024ETC125	基于 APT 教学模型的培智学校游戏化教学的应用研究	邵丽婷	东阳市特殊教育学校
2024ETC126	数实融合：小学人工智能三级课程体系的构建与实践研究	沈鹏	杭州市临平区塘栖第三小学
2024ETC127	数据驱动“五育并举”教育智评模式的探索与实践	蒋萌	宁波市教育服务与电化教育中心
2024ETC128	数字赋能：“AI+”背景下智慧教研的实践与研究	王希	湖州市东风小学教育集团
2024ETC129	指向学生自我诊断力的高中信息化校本作业的实践研究	姜涛	浙江省平湖中学
2024ETC130	数智观测站：基于数据驱动的小学体育课堂评价范式探究	贺蕾	杭州市丁兰第二小学
2024ETC131	双向四驱：小学生综合素养数字化评价的校本实践研究	章汉平	浙大城市学院附属学校
2024ETC132	语言图景树——guga 白板支持下的幼儿语言思维能力发展研究	邢昊	杭州市滨江区官河锦庭幼儿园
2024ETC133	问答驱动：语音型智能互动反馈技术支持的思行课堂实践研究	戚伟国	杭州市钱江外国语实验学校
2024ETC134	厚度·梯度·温度：基于数智系统的小学英语作业本二次开发与 应用实践研究	林侠	瑞安市虹桥路小学
2024ETC135	基于钉钉平台下智慧校园后勤服务生态化研究与实践	汤嘉乾	南海实验学校长峙小学校区
2024ETC136	融·迭·创：基于 AI 的小学美术非遗文创化教学路径研究	邹偲佳	平湖市毓秀小学
2024ETC137	AIGC 技术赋能初中学校美育数字教育资源开发的实践研究	吴华成	衢州市实验学校教育集团锦溪校区
2024ETC138	艺术互动坊：数智赋能下小学生美育浸润式学习新样态研究	徐颖	杭州市临安区博世凯实验小学
2024ETC139	学程导航：普高课堂数据驱动“精准提质”变革研究	郑军亮	嘉兴市秀水高级中学
2024ETC140	数智驱动，“HUI”就精彩：翻转课堂模式下的小学美术教学实践研究	陈珊	金华市湖海塘小学
2024ETC141	技术赋能高中信息技术学科数字作业开发与应用的方案	王林飞	丽水市云和县云和中学
2024ETC142	L·S·R·W 营：幼儿语言能力发展载体的设计与实施	王梦雯	丽水市龙泉市旭日幼儿园
2024ETC143	“馆校共建”：基于中职动漫专业 3D 建模复原地方文物职校实践	金杰	杭州市萧山区第三中等职业学校

2024ETC144	感美·立美·创美：非遗纸浆画“技艺互联”创新路径研究	王心怡	海宁市硖石小学
2024ETC145	三维智能辅助英语大概念教学的路径探究	徐使超	海宁市高级中学
2024ETC146	珠心算云课程视野下提升智障儿童综合素质的研究	张帅帅	慈溪市特殊教育学校
2024ETC147	基于希沃白板应用的高中数学教智融合实践研究	徐浪	杭州市长河高级中学
2024ETC148	一模三类四化：数字化转型赋能小学科学综合评价的研究与实践	徐莉莎	湖州市织里实验小学教育集团
2024ETC149	未来校园：基于开源硬件的项目化学习设计与研究	陈丽萍	温州市洞头区实验中学
2024ETC150	智慧校园全域计算机数字空间基建路径研究路径研究	曹克胜	宁波第二技师学院
2024ETC151	数字化环境中小学语文学习任务群的设计与实施策略研究	黄珍	丽水市遂昌县教育研究室
2024ETC152	温州市推进国家中小学智慧教育平台应用研究与实践	陈书远	温州市教育技术中心
2024ETC153	全阅读：技术赋能下教共体新型学习空间的建构	陈先镛	平阳县万全镇宋桥小学
2024ETC154	基于钉钉宜搭平台的德育管理系统设计实践探索	王振哲	温州东瓯中学
2024ETC155	心理网络工作室“两全”研修模式实践研究	何东涛	浙江省教育厅教研室
2024ETC156	数字化赋能小学美术传统文化教学的实践与探索	吴妍	慈溪市实验小学教育集团
2024ETC157	基于微视频开展小学中医药文化传播教育的策略研究	潘伟锋	余姚市梨洲小学
2024ETC158	巧·智·慧·共：基于国家中小学智慧教育平台的教学实践研究	王莉莉	绍兴市柯桥区华舍小学
2024ETC159	AI 赋能：基于深度学习智慧体育课堂建构与实践研究	赵建忠	金华市第五中学教育集团成美中学
2024ETC160	基于布贴画校本劳动课程推进国家中小学智慧教育平台使用的实践研究	赵武英	浦江县潘宅中心小学
2024ETC161	从“数据”到“据数”：大数据支持下高中智慧作业的设计、诊改和优化研究	周文英	丽水市龙泉市第一中学
2024ETC162	基于国家中小学智慧教育平台助力科学教师高效备课的策略研究	陈璐彬	永康中学

2024ETC163	国家中小学智慧教育平台助力学生自建生物微课程的实践研究	陈恺阳	磐安县第二中学
2024ETC164	以“数据中心+低代码”构建中职校信息系统建设核心平台	王松杨	舟山航海学校
2024ETC165	区域性智慧教务数字化管理实践与研究	邹忠祥	杭州市富阳区教育局
2024ETC166	AI 赋能：智能研修在小学数学教学中的实践研究	陈峰	长兴县第八小学
2024ETC167	产教融合下“嵌入式系统”中职计算机课程体系构建探索——以python 教学为例	李玲蔚	温岭市职业技术学校
2024ETC168	信息技术在高中《歌唱》模块教学中的创新应用研究	季苏菲	丽水市云和县云和中学
2024ETC169	基于数据分析构建学生发展生态的研究与实践	蓝建龙	衢州风华学校
2024ETC170	做中评：信息科技情境式自动化评价的区域探索	费海明	宁波市江北区教育局教研室
2024ETC171	技术改变课堂：基于几何画板思维可视化的实践研究	林志辉	温州市滨江外国语小学
2024ETC172	“数像”引擎：借力钉钉智慧眼的小学高段数学多主体协商式评价的策略研究	陆泱瑾	杭州市文苑小学
2024ETC173	化虚为实：教育 APP 在高中历史体验馆中的实践研究	李忠浩	浙江省三门中学
2024ETC174	诊·断·疗：基于“AI 智研平台”的青年教师循证教研的实践研究	傅盈	杭州市文新小学
2024ETC175	教育数字化背景下数智画像赋能幼儿发展的行动研究	李阿慧	杭州市萧山区开悦幼儿园
2024ETC176	基于“数智循证教研”的小学品质课堂的实践与研究	高军武	武义县壶山小学
2024ETC177	“双新”背景下技术赋能“教—学—评”一体化的实践研究	王蜜雯	南海实验小学
2024ETC178	三融致知：基于仿真平台的城乡初中物联网课程实施路径研究	熊英	海盐县武原中学教育集团
2024ETC179	中职学生心理健康监测系统构建及实践探索	彭荣	宁海县技工学校
2024ETC180	数智融旅：中职旅游“235”一体化实训教学研究	徐宋玲	海盐县理工学校
2024ETC181	以“素养地图”为核心构建 AIGC 校本课程学生态的实践研究	张笃孟	温州市实验中学教育集团

2024ETC182	信息化背景下翻转课堂在数学概念教学中的实践研究	郭超	金华市金东区孝顺镇中心小学
2024ETC183	探索·实践·推广：低代码平台构建小学智慧校园路径研究	鄢毕鲁	舟山市普陀区城北小学
2024ETC184	“央馆虚拟实验”融入初中科学实验教学有效路径的研究	周栩民	衢州市兴华中学
2024ETC185	36个“智慧”事件：智慧平台赋能新教师专业成长的实践研究	陈健滢	浦江县浦阳第二小学
2024ETC186	重构学习“场”景：技术支持下促进幼儿深度探究的实践研究	李冰	杭州市滨江区钱塘帝景幼儿园
2024ETC187	二维·二级·二步：基于云平台的中职财会精准学习任务作业的设计与实施	吴丽飞	庆元县职业高级中学
2024ETC188	短视频资源赋能高中语文跨界学习的策略研究	潘增妹	丽水学院附属高级中学
2024ETC189	洲际光圈：基于大数据的小学生“五育并举”综合评价体系构建和实施	徐帆	临平区临平第三小学
2024ETC190	基于ASR（语音识别）与TTS（语音合成）提升高中生听说能力的行动研究	张贺兴	杭州绿城育华学校高中部
2024ETC191	互联·互动·互评：幼儿园“数智赋能”共生教研新样态研究	林嫣璐	平湖经济开发区中心幼儿园
2024ETC192	正学云：“生命成长”视域下小学数智化评价系统的构建与应用	张华	宁海县实验小学教育集团城西校区
2024ETC193	基于数据驱动的弹性作业设计与实施研究	叶会乐	温州市瓯海区牛山实验学校
2024ETC194	基于学生核心素养的数字化综合评价体系的构建与实践研究	柳艳儿	岱山实验学校
2024ETC195	“双减”背景下小学数学“智慧作业”构建高效课堂的实践研究	余红建	衢州市衢江区第四小学
2024ETC196	共同创造者：教师数字素养提升的区域推进	张星昌	杭州市拱墅区教育研究院
2024ETC197	“智慧窗”在小学跨学科主题学习与评价中的实践研究	章伟成	湖州市吴兴实验小学
2024ETC198	双线结构：高中语文“沉浸式”读写空间的设计与实践	郑岗	浙江省衢州第一中学
2024ETC199	新媒体背景下中职生正向网络媒介素养培养策略的研究	樊宏瑜	宁波市奉化区职业教育中心学校

2024ETC200	云端成长：基于项目化学习做好之江汇假期公益课堂活动的设计与实施研究	徐德亮	嘉兴市实验小学
2024ETC201	生成式人工智能赋能教学促学生数字素养发展的实践与研究	曹建香	丽水市教育教学研究院
2024ETC202	数“智”循证：幼儿园保教质量自我评估实践	陈小芳	舟山市新城勾山幼儿园
2024ETC203	以智助学：少儿绘本“数字化学习”路径探索	章丹青	海宁市紫微小学
2024ETC204	智慧教育下教师数据素养培养的实践研究	杨杰	天台育青中学
2024ETC205	数智融合：数字教育背景下中职“云教学”实践与研究	孙良杰	杭州市富阳区职业教育中心
2024ETC206	基于大数据的小学语文精准教学实践探索	吴红花	宁波高新区新明中心小学
2024ETC207	“之江汇·艺术互联网学校”助力乡村小学音乐教学的实践研究	张苗	金华市婺城区汤溪镇中心小学
2024ETC208	三阶三代三孵化：校本化数字资源孵化平台建设实践研究	谢默	嘉兴技师学院
2024ETC209	协同提质：集团校网络研修空间的建设与应用研究	毛秀萍	平湖市百花小学
2024ETC210	数字博物馆资源融入小学美术教学的实践研究	林西西	台州市路桥区峰江街道保全小学
2024ETC211	中职教育数字化应用场景设计与实施的探索实践	吕京河	金华实验中学
2024ETC212	以项目式学习推进小学信息科技单元整体教学的实践研究	乐丹玲	舟山市普陀区沈家门小学
2024ETC213	数智驱动下培智学校职高学生专业能力提升的教学模式研究	俞林亚	杭州市杨绫子学校
2024ETC214	Triple Tune：大单元视域下小学信息科技表现性评价实践研究	李宏艺	杭州市余杭区良渚古墩路小学
2024ETC215	从静态到动态：新课标下数字赋能小学美术课堂新样态的实践研究	潘燕	湖州市爱山小学教育集团常溪小学
2024ETC216	GeoGebra 辅助下的高中数学建模教学实践研究	阮晨洁	台州市永宁中学
2024ETC217	指尖 1314：非遗育人的家校智联共建模式研究	陆霄玥	湖州市教育保障中心
2024ETC218	数智赋能：学生综合评价“一体化”育人体系构建与应用	周伟庆	宁波市镇海区崇正书院

2024ETC219	双层阶路：城乡视域下新媒介素养教师团队建设实践设实践	宋云森	余姚市低塘街道实验幼儿园
2024ETC220	数智共融 MTES 育人模式创新实践研究——以中职增材制造技术应用专业为例	王姬	宁波市职业技术教育中心学校
2024ETC221	希沃云班：基于数智评价小学生综合素质评价的实践研究	金懿	台州市黄岩区头陀镇中心小学
2024ETC222	数字赋能党史教育的实践研究	傅俊	诸暨市天马实验学校
教育装备与实验教学单列课题			
立项编号	课题名称	负责人	所在单位
2024ETD01	基于 AI 的围棋新型教学空间建设与应用	孙旭浓	慈溪阳光实验学校
2024ETD02	场景化的四阶科创实验设计与实施	周娇蓉	杭州市安吉路教育集团新天地实验学校
2024ETD03	区域优化：小学科学实验仪器配备模式的实践研究	李园兴	嘉兴市秀洲区教育体育局
2024ETD04	信息实验：初中生信息科技学习方式的新探索	金敏	杭州市建兰中学
2024ETD05	数字化实验室环境下提升高中生物理科学探究素养的实验教学策略与实践研究	麻安慰	宁波科学中学
2024ETD06	校企双协同：中职卫校医学基础“可见”实训教学资源开发研究	卢军	海宁卫生学校
2024ETD07	基于智慧教研平台人机协同舞蹈教学的实践研究	黄燕	宁波外事学校
2024ETD08	云上农场：小场地创新学习空间的建设与应用研究	沈毅	龙游县下库小学
2024ETD09	指向问题解决的信息科技实验教学的实践与探索	裘炯涛	杭州市钱塘区临江小学
2024ETD10	两业融合背景下物流设施运维专业“3P”实验教学的实践探究	商磊	湖州交通学校
2024ETD11	科艺融合·美育共富：小学美术虚实融合学习空间的构建与应用研究	朱炯	嘉善县吴镇教育集团硕士小学
2024ETD12	开源数字化实验室的探索与管理	陈恺	宁波市教育服务与电化教育中心

2024ETD13	基于实验探究的信息科技项目化教学实践研究——以控制系统中的智能灯为例	马继吾	宁海县西店镇第二小学
2024ETD14	荟创·慧融：基于新型学习空间的小学人工智能课程设计与实践	钱国兵	湖州市爱山小学教育集团常溪小学
2024ETD15	“3E模型”：基于学科实践的中小学信息科技实验教学实施路径研究	傅安娜	杭州市求是教育集团
2024ETD16	选材与摄制：少儿海洋“定格动画”创意学习路径探索	徐闻	嵊泗县菜园镇第三小学
2024ETD17	构建模型：区域推进科学教育类学习空间新样态的实践研究	杨扬	绍兴市教育技术中心
2024ETD18	小学数学学习中教学具协同开发的研究	吴凯	仙居县第六小学
2024ETD19	核心素养导向的初中科学数字化实验教学研究	黄彩娟	浦江县教育技术中心
2024ETD20	CDIO模式下初中信息科技单元实验项目的构建与实施	周欣怡	义乌市稠州中学
2024ETD21	进阶+评价：高中物理高效益教具开发策略与实践研究	李展华	浙江临海市回浦中学
2024ETD22	项目化导向的跨学科共享创客实验室实践研究	张迪龙	绍兴市元培中学
2024ETD23	数字赋能电子控制模块，项目化教学促核心素养发展——高中通用技术学科项目化实验教学研究	徐革峰	浙江省遂昌中学
2024ETD24	实验教学：基于“万物互联”的数字化装备在初中科学教学中的实践研究	柳廷景	青田县第二中学教育集团
2024ETD25	云渡空间：泛在学习时代职业教育生本化学习空间建设	赵瑜珍	永嘉县第二职业学校
2024ETD26	高端装备智能运维虚拟仿真实训基地建设与实践应用的实践研究	茅小海	绍兴市中等专业学校
2024ETD27	基于项目的初中科学实践类作业设计与实施	朱峰	丽水市教育教学研究院
2024ETD28	“3C”智阅：“E+Rong”环境下小学生智慧阅读空间的构建和实践研究	李优芬	舟山第一小学北校区
2024ETD29	用自制教具破解小学语文中科学类知识的研究	周慧玲	仙居县实验小学

2024ETD30	五展五化：依托新型教学空间，助力蹦床“校本行动”	叶霖旭	青田县腊口镇石帆学校教育集团
2024ETD31	心智模型为中介的初中物联网教学模式研究	沈雅丽	绍兴市上虞区教师发展中心
2024ETD32	技工院校数控实训课程实施虚拟仿真实验教学方法的探索与实践	姜仙聪	三门技师学院
2024ETD33	基于新型教学空间的中小学课堂教学策略的探索研究	吴雁	绍兴市柯桥区教师发展中心
2024ETD34	101 数字化赋能：乡村阅读新样态的建构	周国平	瑞安市桐浦镇中心小学
2024ETD35	面向县域内义务教育阶段数字化学生综合评价体系建设的探究与实践	刘建波	云和县教育技术中心
2024ETD36	初中科学知识拓展与探究能力提升的数字化实验设计与研究	李羽翀	浙江省教育技术中心
浙江省名师网络工作室单列课题			
立项编号	课题名称	负责人	所在单位
2024ETD37	基于名师网络工作室构建“会诊式”教研模式的实践研究	吕秋萍	浙江省丽水市实验学校
2024ETD38	教育数字化视角下“名师网络工作室”培训课程化的创新实践	钱勇	温州市教师教育院
2024ETD39	名师网络工作室引领下 SEC-PSST 新型教学空间的研究实践	朱汉楼	湖州交通学校
2024ETD40	基于名师网络工作室的中小学美术教师专业发展“四式”路径研究	陈勇	湖州市吴兴区教学研究与培训中心
2024ETD41	名师网络工作室助推乡村小学科学教师专业能力提升的实践探索	沈跃群	湖州市南浔区锦绣实验学校
2024ETD42	引领·牵线·赋能：基于名师网络工作室的教师生态孵化模式的构建与实践	方爱平	宁波市鄞州职业教育中心学校
2024ETD43	基于名师网络工作室的“幼儿园自我评估”共享研究	卞娟娟	湖州市实验幼儿园
2024ETD44	主题引领下区域推进的名师网络工作室运行模式探究	张成年	浙江省舟山市六横中学
2024ETD45	“1+X”：名师网络工作室赋能区域高中语文研训的设计和实施方案	杨仕威	杭州市余杭区教育发展研究院
2024ETD46	教育信息化视域下名师网络工作室建设新样态的研究与实践	陈柏良	杭州市西湖高级中学

2024ETD47	循证研修：名师网络工作室支持下深度研修的样态研究	吴国军	海盐县教育研究中心
2024ETD48	名师网络工作室助力高中物理“数形联动”信息化教学研究	赵惠松	桐乡市凤鸣高级中学
2024ETD49	数字化背景下中职商贸类专业在线开放课程建设与实践研究	张晓晨	温州华侨职业中等专业学校
2024ETD50	AIGC支持下生成性教学策略的设计与实证研究	陈伟	余姚市第四职业技术学校
2024ETD51	基于名师网络工作室开展深度研修的行动研究	金松涛	浙江省萧山中学
2024ETD52	名师网络工作室建设与教师数字胜任力提升的双向赋能实践	王彩芬	台州市教育教学研究院
2024ETD53	数字赋能：中职服装教师“网络云研”群体生长路径研究	姚林英	平湖市职业中等专业学校
2024ETD54	专业共富：基于名师网络工作室“结对强师”的实践探索	莫国夫	绍兴市教育教学研究院
2024ETD55	三共促生：省名师网络工作室助力教师专业发展转型研究	张强	浙江省平湖中学
2024ETD56	六化实战：职业院校全要素数智工坊的课堂教学新样态研究	凌静	杭州市乔司职业高级中学
2024ETD57	融·享·联·创：依托名师网络工作室推进乡村小学数学PBL教学的实践研究	兰衍局	温州市教育教学研究院
2024ETD58	共享课程建设：教育优质均衡发展新路径的实践探索	方淳	浙江省杭州第十四中学
2024ETD59	基于名师网络工作室的跨学科沉浸式研修实践研究	徐岳敏	乐清市第三中学
2024ETD60	三圈三炼：基于名师网络工作室教师个性化发展模式研究	陈彤	杭州市萧山区教育发展研究中心
2024ETD61	名师网络工作室和学校教研组融合共建的探索和实践	姜发兵	杭州市基础教育研究室
2024ETD62	学科能力视域下名师网络工作室助力乡村学校教学改进研究	包朝龙	浙江省宁波市鄞州中学
2024ETD63	以工作坊为抓手撬动城乡“教育共富”的实践研究	顾国卫	台州初级中学
2024ETD64	“云行动学习”名师网络工作室研训实践与研究	郑可莱	浙江省温州中学
2024ETD65	基于名师网络工作室的小学英语教师课程执行力培育研究	张璐	温州市鹿城区教育研究院

2024ETD66	基于名师网络工作室的“助一学一研”教师共同体创新实践研究	王姬	宁波市职业技术教育中心学校
2024ETD67	名师网络工作室视域下作文热点素材之混合式教学课程开发	洪方煜	浙江省台州中学
2024ETD68	互促共进：基于省名师网络工作室的高中历史教师均衡发展研究	陈蒋平	金华市外国语学校
2024ETD69	教育共富背景下名师网络工作室数字化建设的实践研究	张容	浙江省衢州第二中等专业学校
2024ETD70	基于名师网络工作室的指向深度学习的单元学历案资源开发实践研究	吴建锋	浙江省柯桥中学
2024ETD71	基于名师工作室的中职虚拟教研室研究	吴东红	杭州市人民职业学校
2024ETD72	“共同富裕”和“山海协作”背景下高中思政课教育帮扶活动的路径探索	陆志龙	浙江省平湖中学
2024ETD73	GeoGebra 软件支持下的中职数学探究课堂的实践研究	傅钦志	衢州中等专业学校
2024ETD74	基于之江汇平台班主任“故事力”培训模式的探索与实践	林海津	温州市百里路小学
2024ETD75	平台赋能：基于名师网络工作室的校园诗社建设路径探索	黄丽君	湖州市教育科学研究中心
2024ETD76	开放、合作、分享——省名师网络工作室赋能教育共富的实践与研究	林肃浩	浙江省龙游中学
2024ETD77	互惠互联互促——基于名师网络工作室的“三互”帮扶实践研究	曹凤山	杭州市余杭区教育发展研究学院
2024ETD78	名师网络工作室引领积极心理学视域下成长共同体建设	周敏燕	杭州市安吉路实验学校
2024ETD79	异地联动：名师网络工作室引领的思维课堂评价体系构建	任雪明	浙江省湖州市南浔高级中学
2024ETD80	技术赋能初中课堂语言表达教学模式的设计与实践研究	陈向红	杭州市萧山区江南初级中学