

## 浙江省数字教育试点典型案例撰写建议

### 一、总体要求

（一）聚焦试点中具有特色、成效以及推广价值的案例，突显案例的借鉴和示范带动作用。

（二）在保证真实性的基础上，增强案例的可读性。

（三）文本精炼、流畅、逻辑清晰，内容要点清楚、观点突出、数据详实，以第三人称撰写，字数 3000-5000 字。

### 二、选题要求

坚持立德树人，以促进学生全面而有个性的发展为目标，以促进技术与教育教学融合创新为核心，围绕“基础设施建设的探索与实践”“技术赋能教与学的探索与实践”“数字资源创新应用的探索与实践”“智能管理及服务的探索与实践”四个主题中的一个挖掘、提炼和撰写案例。

### 三、内容框架

遴选最具特色、成效和示范带动作用的案例，内容聚焦，小而精。围绕一个实际问题，说明采用的技术或机制，采取的创新方法和措施，解决实际问题的绩效，以及可提供的借鉴经验等。

#### 四、撰写框架

（一）案例标题。标题应明确、有吸引力，突出案例的特色或反映案例中的核心，可设副标题。在标题下写明本案例的主题（四选一）。

（二）案例摘要。提炼案例概要，让人一目了然明白该案例的特色与亮点；或以简洁美观的图表凝练呈现案例。

（三）案例主体。按照“背景起因-举措实践-成果成效-反思总结”的思路。背景起因可以政策趋势、现实现状、应用场景等维度作为导引，简要陈述案例的背景、目的或起因；举措实践可围绕案例的主题，按照一定时间顺序或逻辑顺序，从理论与实践层面阐述建设过程中遇到的问题及解决问题的过程，凸显过程中的想法、做法、方法和实施手段等要点，尤其是其中的典型做法、实践创新等，为其他学习者提供借鉴和启发；成果成效可说明案例建设过程中取得的成果和成效，为学校和社会带来的影响力和效益等；反思总结可说明案例建设过程中存在的不足与反思，对案例建设的感想与思考，对类似问题的意见和建议等。

撰写框架可根据实际情况适当调整。