

附件

入选名单

教师研修专项（国家中小学智慧教育平台）				
一等奖（4项）				
序号	案例名称	作者	单位	设区市
1	智慧研修·看见教师——以“国家智慧教育平台”为载体赋能教师观察素养提升的新途径	龚若兰、干静、王晓霞	萧山区宁围水博幼儿园	杭州
2	国家中小学智慧教育平台应用区域实施策略——浙江周雯专家指导团队的实践与思考	周雯	嘉兴市教育技术与数据中心	嘉兴
3	煲汤式：走基于智慧教育平台的数学校本研修之路	姚萍	海宁市盐官镇晓沧小学教育集团	嘉兴
4	基于国家智慧教育平台的县域体育教师“AI约研修”新范式	李翔、陈建卫	浦江县教育技术中心	金华
二等奖（12项）				
序号	案例名称	作者	单位	设区市
5	析·学·移·研：基于国家智慧教育平台提升教师专业能力研修实践	朱建莉、田甜、沈青	萧山区信息港幼儿园	杭州
6	主题统领下的“5T”跨校教研策略探究——国家中小学智慧教育平台教师研修应用场景案例	林丽、慎秀峰、沈杰耀	湖州市织里镇晟舍小学	湖州
7	“大思政”下志教融合试点区教师研修应用案例	杨继明、芮玉利、周佳祺	湖州市吴兴区教育局教学研究培训中心	湖州
8	基于智慧教育平台“双师课堂”，构建“互联网+”网络研修体系	王国平、张丽娟、詹瑞	嘉兴市秀洲区教育体育局	嘉兴

9	依托国家中小学智慧平台，改变师生行走方式	李剑	海盐县实验小学教育集团	嘉兴
10	定·建·施·评：四步联动下基于国家中小学智慧教育平台的校本化教师校本研修	沈剑军、申屠楚翹	嘉兴市清河中学	嘉兴
11	国家中小学智慧教育平台助力科学教师高效备课	陈璐彬	永康中学	金华
12	“一平台五模式”激活教师研修力——国家中小学智慧教育平台教师研修应用案例	何晓红、金晓文、徐晓刚	兰溪市锦绣育才小学	金华
13	温州市推进国家中小学智慧教育平台区域研修的应用实践	陈适、周伟、汪淑妍	温州市教育技术中心(温州市电化教育馆)	温州
14	践行“三轮驱动”提效校本研修	周树祥、张杰、林初存	瑞安市毓蒙中学	温州
15	智韵流芳，启悟校本教研新境	雷祖听	温州市龙湾区沙城镇第三小学	温州
16	智启新程：探寻校本研修的智慧化新常态	黄青松、周素娟	温州市瓯海区艺术实验小学	温州
三等奖 (36 项)				
序号	案例名称	作者	单位	设区市
17	依托网络研修平台，实现教师专业发展——基于国家中小学智慧教育平台的“3A”教师专业发展路径探微	王芸霞、孙苗雨、陆志浩	湖州市东风小学教育集团	湖州
18	以“观察倾听”为抓手，优化师幼互动	赵甜	安吉县灵芝幼儿园	湖州
19	“智慧教育+倾听”，走进儿童的内心世界——依托国家中小学智慧教育平台提升教师“一对一倾听”策略	史维	长兴县龙山幼儿园	湖州
20	巧借智慧平台东风，赋能校本研修质效	林林、吴萍	长兴县和平镇中心小学	湖州
21	依托中小学智慧教育平台，构建教师研修新样态	吴嫣、钟战华、贺剑夫	海盐县武原中学教育集团	嘉兴
22	多元协同：依托平台资源构建小学音乐校本研修新模式	刘珍珠	海盐县向阳小学教育集团	嘉兴
23	三“实”三“训”：助推智慧教师的成长——国家中小学智慧平台教师研修的实施案例	顾渭梅、丁慧娴、陆志浩	嘉善县杜鹃小学	嘉兴
24	智慧平台赋能农村小学班主任德育校本研修	王晓	平湖市黄姑实验学校	嘉兴
25	双线聚合，依托国家中小学智慧教育平台的教师培训	郭建平	海盐县教育研究中心	嘉兴

26	平台赋能:TEAM 理念下教师研修成就专业成长	方婵	金华市金东区傅村镇中心小学	金华
27	定制教研:基于国家智慧教育平台的乡村小学教研转型实践研究	滕健美、应双扬、陈琳	金华市婺城区汤溪镇中心小学	金华
28	24 个“智慧”事件:智慧平台赋能新教师专业成长	陈健滢、杨冬英、李琪琪	浦江县浦阳第二小学	金华
29	区域统筹 平台依托 集团深化——助力县域非专职音乐教师成长	胡盛容、汪仁杰	永康市教育局教研室	金华
30	保障·生发·孕育:基于内生理念的校本研修模型新探索	朱碧芳、虞蒸蒸、张康康	义乌市廿三里第一小学	金华
31	探索数字赋能下“教、学、研一体”区域校本研修新路径——义乌市国家智慧教育平台区域校本研修案例	刘玮、俞舒婷、余金华	浙江省金华市义乌市教育研修院	金华
32	提升教研质量的技术支持:国家智慧教育平台的应用案例	王胡莹、梁群英	金华市南苑初级中学(金华市第十三中学)	金华
33	农村初中教师基于国家智慧教育平台开展个性化教学的研究案例	陈天奇	金华市婺城区雅畈镇初级中学	金华
34	借助智慧平台打造“线上+线下混合教研模式”的校本研修	毛昀	江山市贺村第一小学	衢州
35	卷入平台场景学习“双新”理念	刘夏俊、潘甜	衢州市柯城区礼贤小学	衢州
36	智慧双翼启新程,数学加减显神通	毛秋芬	江山市中山小学	衢州
37	智教融合 项目研修——基于国家中小学智慧教育平台的园本研修新样态	俞燕、袁吟雪、俞菊娣	绍兴市上虞区道墟街道中心幼儿园	绍兴
38	“双减”背景下基于智慧教育平台的乡村小学教师的研修路径	梁琳	台州市椒江区前所街道中心小学	台州
39	“智慧教育平台”赋能教师研修的瓯外实践	赵沛龙、贾王卡、马金秀	温州市瓯海区外国语学校	温州
40	研·学·用:国家智慧平台下的实践研修新形态	韩宏得	龙港市职业中等专业学校	温州
41	智慧教育赋能未来:中小学教学变革的“四景·三核·双翼”战略	叶佳惠	温州市瓯海区艺术实验小学	温州
42	1+4 智慧教学模式:推进农村学校智慧教育平台应用的探索	朱越、厉焕旭、蔡志豪	文成县二源镇中心学校	温州

43	基于国家中小学智慧教育平台的备课路径优化实践探索	陈泰枢	苍南县钱库镇第三小学	温州
44	高效双师：智慧教育平台引领下的教学创新之旅	黄青松、周素娟	温州市瓯海区艺术实验小学	温州
45	数字研修，赋能成长：基于国家中小学智慧教育平台的乡村教师研修实践	叶纳州	乐清市北白象镇第五小学	温州
46	智慧平台：破解小学体育校本研修的痛点、难点与堵点	钟荣生、林义、叶朝海	乐清市建设路小学	温州
47	基于“双减”下的“四式三阶”数智双师托管能力研修	余红、郑伟、陈若川	瑞安市汀田第三小学	温州
48	聚焦主题：以教研组“清单式”推进假期“双线”研修——以国家中小学智慧平台为例	林新新、单秀芳	瑞安市陶山镇荆谷学校	温州
49	一体两翼：构建国家平台应用“简”范式	潘旭妍、夏建斌、罗运骏	文成县第三实验小学	温州
50	依托国家中小学智慧教育平台修炼“学习”之法	金梦莹、王青云、郑晓华	温州市龙湾区第一小学	温州
51	迭变与蜕变：智慧平台助力小学语文校本研修升级	段玉湘	乐清市育英寄宿学校	温州
52	从“我”走向“我们”：名校长工作室全国智慧教育平台的建设与反思——以朱彩娟名校长工作室为例	朱彩娟、吴剑英、洪琼	定海区檀枫小学	舟山

智慧教育平台应用专项（省级和地方）

一等奖（27项）

序号	案例名称	作者	学校	设区市
1	面向青少年数字素养培养的信息科技学习平台应用案例	冯岳	杭州市三墩小学	杭州
2	基于多跨融合的数字教育资源建设服务新生态	娄丹敏	杭州市教育发展服务中心	杭州
3	漫步指尖上的艺术——非遗钩绣	陈苏芬、陈伟民、陈满苏	瑞安市汀田实验小学	温州
4	“羽”动青春，梦想齐飞：永嘉二职羽毛球云上社团创新实践	赵瑜珍、孙安定、李苗苗、麻俊、缪春英	永嘉县第二职业学校	温州
5	云诊云扶：曹建林名师工作室以“未来美育新理”赋能海岛美育共富	曹建林	嘉兴市实验小学	嘉兴
6	“衔”有度，“接”成长	李玉平	安吉县安城中心幼儿园	湖州
7	古韵书香气 诗词润童心	张丽霞	嵊州市蛟镇幼儿园	绍兴

8	葫芦丝悠扬，点亮乡村音乐梦：农村小学葫芦丝推广实践探索	王瑜	兰溪市梅江镇墩头中心小学	金华
9	“聚焦艺术育美领域 打造高质美育空间”应用案例	魏东晖	义乌公学	金华
10	绘本之江，悦读启航——之江汇特色教学空间应用案例	姜聪	义乌稠城第二幼儿园	金华
11	云端心育新路径：巧用“之江汇”守护学生心理健康”应用案例	赵群英	义乌市经济开发区学校	金华
12	少儿美术绘画坊：特色空间助“双减”·绘画教学新拓展	张晓盛	东阳市特殊教育学校	金华
13	美育新路径：数字资源赋能美术教育	徐嘉慧	兰溪市锦绣育才中学	金华
14	让每个家庭享受家校共育的和谐——她与之江汇数字家校的故事	陈淑洵	永康市白云小学	金华
15	年宵花里迎新年——山区小规模学校五育并举的突围之路	吕丽恒	永康市永祥小学	金华
16	课程分享二维码，数字素养提升新通道	金晓文	兰溪市教育技术和信息中心	金华
17	借助之江汇平台构建“五育”融合假期学习新样态	徐晓刚	兰溪市锦绣育才小学	金华
18	探索之江汇应用空间，开启智慧教育新征程——之江汇应用空间推广案例	郑雯苑	永康市大司巷幼儿园	金华
19	八婺智慧教育平台 2.0：破壁融智，区域教育资源共建共享新策略	方丽娟、张小英	金华市教育技术和信息中心	金华
20	网络课程发展：以《画说急救》为例的创新与优化路径	潘海芳	浙江省衢州工商学校	衢州
21	数字技术赋能，打造德育课程资源新样态	雷黎智	江山市新塘边小学	衢州
22	优创特色教学空间 拓展科学趣味学习	毛延魏	江山市新塘边小学	衢州
23	亦师亦伴共成长：依托区域讲师团，构建教师成长共同体	杨艳艳	衢州市教育事业发展中心	衢州
24	智慧教学，让数学流行起来	施展妍	缙云县紫薇小学	丽水
25	基于之江汇平台的小学科学作业实践	潘明月、何慧盈	松阳县古市镇中心学校	丽水
26	“互联网+”视角下借信息化途径传承国学经典	刘红萍	云和县城西小学	丽水
27	数字空间赋能教学，双线课堂助力提质	江梦婷	云和县江滨实验小学	丽水

二等奖（107项）

序号	案例名称	作者	学校	设区市
28	社团空间支持下的“廉韵泥猫”非遗传承路径与发展实践研究	唐侠	杭州市桃源小学	杭州
29	萌娃悦动 乐享童年	钱佳莹	萧山区市心幼儿园	杭州
30	绿色花木 启智探玩	严佳乐	萧山区新街中心幼儿园	杭州
31	智慧绘本 趣味无限	蒋飞红	萧山区南阳第一幼儿园	杭州
32	小视界，促成长	俞有红	建德市教育局	杭州
33	“点·线·面”讲师体系助力之江汇社团空间区域共建实践探究	付月媛	华东师范大学附属杭州学校	杭州
34	讲师助力下的之江汇社团空间实践教育新探索	唐侠	杭州市桃源小学	杭州
35	走进多彩的民族舞蹈	袁子涵	杭州市胜利小学	杭州
36	水彩斑斓花园——课程线上线下的联动教学	徐伟龙	杭州市建设职业学校	杭州
37	好玩的数学	池婷婷	杭州市采荷第二小学	杭州
38	素养导向下的思维拓展：从课本到奥数	徐红英	浙江师范大学附属丁蕙实验小学	杭州
39	基于之江汇网络同步课程的小学数学拓展教学	胡轶群	杭州市濮家小学	杭州
40	物联网点亮世界——Makecoda 轻松学	黄宇	杭州市杭州中学	杭州
41	打破·提质·互动：基于之江汇同步网络课程《玩转图形》提升数学核心素养的实践与研究	裘晶格	杭州市丁兰第三小学	杭州
42	以之江汇应用空间，拓宽教育深广度	蒋国英	萧山区高桥小学	杭州
43	遴选 分类 传递：让空间应用更具个性化	田露雯	萧山区湘湖幼儿园	杭州
44	智慧空间打造多维学习	唐怡琦	萧山区新街第四小学	杭州
45	以陶为友 以陶育人	穆红飞	建德市明珠小学	杭州
46	阳光少年科学院网络学习平台	江锋	杭州市临平区实验小学	杭州

47	同步课程建设保障暑期高效预习	魏燎群	浙江省杭州第四中学	杭州
48	打破·提质·互动：基于之江汇同步网络课程《量感历险记》提升数学核心素养的实践与研究	裘晶格	杭州市丁兰第三小学	杭州
49	逐浪少年成长学院：运用“之江汇”在线学习的闻涛范例	徐华斌	杭州市闻涛小学	杭州
50	共沐书香共成长	陈岍	宁海县华山小学	宁波
51	优化教育方式，促成高效课堂	仇雪飘	宁海县深甽镇大里小学	宁波
52	“E”路领航——黄吉雁开启的教育信息化培训之旅	黄吉雁	宁波高新区教育教学研究室	宁波
53	借网络同步课程，助学生预习复习	王蓉芳	慈溪市城区中心小学	宁波
54	《拼之韵》云上社团	施曼丹、谢海丹、虞芍莉、何琳琳、汪晓华	永嘉县第二职业学校	温州
55	借力“之江汇互联网学校”大平台，建立汽车“三”教学空间阵地	陈家俊	瑞安市塘下职业中等专业学校	温州
56	数字化背景下中职财会学测技能复习	张林玲	泰顺县职业教育中心	温州
57	三链实践：数字赋能下新质讲师成长路由	陈家俊	瑞安市塘下职业中等专业学校	温州
58	赋能乡村教育，激发创新潜能的实践探索	吴坚坚	瓯海区龙霞实验小学	温州
59	融智课堂 辐射推广——之江汇优秀应用空间活动	陈超超	温州市瓯海职业中专集团学校	温州
60	运动“羽”青春齐飞——校园羽毛球推广	孙安定、戴鹏辉、应小娅、赵亚微、麻俊、缪春英、金超颖	永嘉县第二职业学校	温州
61	AI 伴学助成长：聚焦小学生同伴交往能力提升的网络同步课程建设和应用探讨	王春春	乐清市乐成第一小学	温州
62	数字奇遇记：数学文化之旅	卢青	乐清市实验小学	温州
63	基于之江汇教育广场的数字教育资源与教学深度融合教学模式研究与应用	杨娜尔	乐清市职业中等专业学校	温州

64	之江汇平台双师课堂与信息科技教学的应用	陈祥旭	龙港市实验小学	温州
65	三环五步·空课联动：打造“智慧课堂”新样态	黄书河	温州华侨职业中等专业学校	温州
66	科学密码：培优网络实验课程实验深度遨游	曹建明	海盐县实验小学教育集团	嘉兴
67	绘本启学：直播陪伴式幼小斜接零距离	陈新佳	海盐县实验小学教育集团	嘉兴
68	赋能·迁移：双减背景下嘉禾非遗文化进校园创新模式探究——以Z直播·诗词微舞“鸳鸯湖棹歌”课程为例	王岷	海宁市王国维小学教育集团	嘉兴
69	走向美育共富：“艺朵云校”双师美术课堂教学的实践研究	钱雪琴	浙江省平湖师范学校附属小学	嘉兴
70	名师在线3.0：高质量课程体系赋能区域学生新成长	茅卫其	桐乡市互联网学校	嘉兴
71	社团空间中的传统文化传承之旅实践案例——以“悠悠老街情、古韵传承行”之江汇社团空间为例	王莹珺	湖州市爱山小学教育集团常溪小学	湖州
72	网络云端搭建“成长活力源”数字平台铸就“成长新未来”——之江汇教育广场网络教学空间视域下幼儿园网络同步课程建设空间发展实践案例	吴婕	安吉县孝丰中心幼儿园	湖州
73	“三新”应用助力乡村英语新课改	林丽	湖州市织里镇晟舍小学	湖州
74	悠悠童语贯古今 网络学习助成长——之江汇网络同步课程《慧人会语话节气》应用案例	宋婷	湖州市东风小学教育集团	湖州
75	古诗文中寻美食 多维学习品文化——之江汇网络同步课程《舌尖上的古诗词》应用案例	王芸霞	湖州市东风小学教育集团	湖州
76	趣读·慧思——网络同步课程《绘本里的传统文化课》案例	吴和婷	安吉县灵峰中心幼儿园	湖州
77	探寻“中华文化之旅”——中国传统节日	胡玲玲	安吉县良朋中心幼儿园	湖州
78	借之江汇之力，铸教师成长辉煌——多途径教学足迹	徐静	安吉县天荒坪中心幼儿园	湖州
79	创“智汇空间”，享多元化教育——之江汇应用空间成果案例	何妍	安吉县孝丰中心幼儿园	湖州
80	多彩的民族之旅——从绘本故事里看中国民族文化	徐薇	安吉县实验幼儿园	湖州
81	“三维一体”赋能教师数字技能提升	吴铮	长兴技师学院	湖州

82	破·构·融——依托中小学智慧教育平台，微探普法安全“三步走”策略	潘玫含	安吉县幸福里幼儿园	湖州
83	数字家校共育，护航学生成长	顾佳辉	湖州交通学校	湖州
84	双师共导学金课，校企合作助成长	顾佳辉	湖州交通学校	湖州
85	四季“印橡”：基于之江汇社团空间提升小学生美育素养的课程新样态	娄东群	绍兴市北海小学教育集团	绍兴
86	巧设妙用，趣创空间——中学拓展科学天地建设	贾谷兰	绍兴市元培中学教育集团	绍兴
87	走近童年，一起寻找传统民间游戏	王芳	绍兴市柯桥区秋瑾幼儿园	绍兴
88	走！一起去运动	毛燕灵	绍兴市上虞区鸿雁幼儿园	绍兴
89	翰墨光影，以美育人	尹思绮	嵊州市城北小学	绍兴
90	互通·互融·云社团	张樱	绍兴市上虞区第三实验幼儿园	绍兴
91	翻转课堂精准 社团空间增效益——运用“之江汇”社团空间进行书法教学的实践	丁铁毅	绍兴市上虞区天香小学	绍兴
92	融娃云端绘本馆，赋能亲子“悦读”新模式	董夏宇	嵊州市融信幼儿园	绍兴
93	之江汇网络空间助力教科研同步发展	王敏	嵊州市仙岩镇九年一贯制学校	绍兴
94	云端联动“艺”起成长——之江汇网络空间应用案例	王盈	绍兴市柯桥区华舍中心幼儿园	绍兴
95	“云”社团，“智”运动——以“浙江教育公共平台，之江汇社团”为例开展线上体育游戏活动	张樱	绍兴市上虞区第三实验幼儿园	绍兴
96	Wilkinson&steam 特色教学空间	金干卫	浦江县岩头镇中心小学	金华
97	“阅”读“悦”精彩	邵珍	兰溪市聚仁小学	金华
98	绘本打造支持策略 技术赋能培智数学——以《生活数学绘本》（基础篇）网络同步课程为例	王飞	兰溪市曙光学校	金华
99	美育共富：智慧教育讲师助力城乡教共体学校开展网络帮扶	毛嘉华	义乌市绣湖小学教育集团	金华

100	数字之藤：中职教师数字素养提升的探索与实践	赵菲菲	义乌市城镇职业技术学校	金华
101	聚焦校本研修实务 开展真实推广应用	虞蒸蒸	义乌市廿三里第一小学	金华
102	做“之江汇”迭代的践行者——网络同步课程的建设与实践进阶	张倩	金华市江滨小学	金华
103	从“点”到“面”，借助之江汇构建家园共育新样态	郑雯苑	永康市大司巷幼儿园	金华
104	“三一融合课堂”桥梁下现代化高效教学	曾红	浙江省兰溪市第五中学	金华
105	小空间大智慧：探索之江汇平台下的智慧教学新路径	郑孔阳	兰溪市兰花小学	金华
106	智慧之江，教育新航——之江汇个人应用空间的璀璨之旅	程骏骏	兰溪市水亭畲族乡柏园学校	金华
107	妙用空间 智慧联动——之江汇教师空间应用成果案例	汪春林	义乌市保联小学	金华
108	之江汇赋能：开启智慧教育新时代	施爱芳	永康市第五中学	金华
109	借力助力：让平台成为“1530”安全宣传阵地实践案例	楼正茂	永康市西溪小学	金华
110	依托“同步培优课程”建设2024之江汇教学空间	刘志斌	金华市湖海塘小学	金华
111	徜徉云端：“学一研一育”智慧教育新闭环的实践与思考	陶冶	武义县明招小学	金华
112	借助之江汇平台构建“五育”融合的假期学习新样态	何晓红	兰溪市锦绣育才小学	金华
113	同步课程助推学校创客教育	张杏蕾	义乌市徐江小学	金华
114	名师网络公益课堂模式和机制创新的县域实践	厉先光、杜芬	东阳市教育局电教馆	金华
115	幼儿园教育数字化，赋能家园共育	郑雯苑	永康市大司巷幼儿园	金华
116	羽动少年，活力无限	郑玲丽	江山市贺村第一小学	衢州
117	云端非遗：赋能“无界”课堂新生态	徐小贞	衢州市柯城区润智学校	衢州
118	语境中学单词：农村小学英语单词教学创新实践	杨周燕	江山市新塘边小学	衢州
119	《天文学发现之旅》——引领学生探索宇宙奥秘的特色教学案例	王欣	江山市峡口小学	衢州
120	少儿素描——基础入门依托“之江汇”平台“汇”享教学合力互联	林思岐	柯城区新世纪学校	衢州
121	一笔一墨传国粹 一纸一砚润童心	罗丹	衢州市衢江区上方镇中心	衢州

			小学	
122	创云上名校 提教研水平 助项目化学习迭代升级	毛俏俏	江山市长台小学	衢州
123	2T·3C·1P: 艺术互联网学校, 助力教育共富	叶二凤	江山市贺村第一小学	衢州
124	课后“智”服务, 山区“慧”受“艺”——小规模学校“艺术互联网”资源有效应用案例	吴晓琴	江山市塘源口小学	衢州
125	核心素养视域下小学数学项目化学习课程建设案例	吴丹丹	舟山市普陀舟渔学校	舟山
126	借网络同步课程助“教”“学”个性飞扬	陈学省	临海市杜桥镇中心校	台州
127	独向草木借清凉——柴叶豆腐制作探秘	徐蓓蕾	天台县平桥镇中心小学	台州
128	浙里奇思妙问 说练魔力全开	周爱芳	临海市杜桥镇中心校	台州
129	智慧赋能: 构建未来教育的桥梁	陈灵敏	台州市白云小学	台州
130	数字赋能: 之江汇互联网学校助力农村师生共成长	王灵芳	临海市杜桥镇中心校	台州
131	科学探秘之旅	周笑莹	青田县城东实验小学教育集团	丽水
132	依托智慧平台, 赋能习作教学新样态	张雅慧	云和县江滨实验小学	丽水
133	巧用之江汇空间, 让学生“趣”学语法	叶丽芳	云和县梅源中学	丽水
134	核心素养为导向育思维成长之根	项仁贵	云和县江滨实验小学	丽水
三等奖 (78 项)				
序号	案例名称	作者	学校	设区市
135	艺科融合视域下“AI 沙动画项目”的新路径研究	吴舫	杭州市翠苑第一小学	杭州
136	智慧空间助力无界学习	金高苑	杭州市胜利山南小学	杭州
137	当英语阅读邂逅之江汇	郑程橙	杭州市胜利山南小学	杭州
138	“信息科技学习平台”让每个孩子都成为学习的主人	傅安娜	浙江大学附属第二小学	杭州
139	借助学习平台优化学习路径: “身边的算法”模块的学科实践课堂探索	祝阳英	杭州市富阳区富春第九小学	杭州
140	有效预习+深入互动=高效课堂: 学生学习从“被动”变	周铭	杭州市富阳区富春第九小学	杭州

	“主动”			
141	“小”实验板里的“大”世界：信息科技学科实践新型课堂探索	孟旭东	杭州市求是教育集团富春九小	杭州
142	利用新版之江汇平台高效备课——以圆的标准方程为例	林云志	慈溪市龙山中学	宁波
143	用”智慧“为图形运动插上翅膀——以人教版二下平移与旋转教学为例	王逸琳	温州市龙湾区沙城镇第一小学	温州
144	平台润泽小学体育，共绘教研锦绣篇章——以组内教研推动学生作业实施为例	陈毅	温州市龙湾区沙城镇第一小学	温州
145	课程“分享码”：“扫”出英语自主学习新途径	徐榛蔚	温州榕园学校	温州
146	一题三练——小学数学错题资源深度运用探索	王矛	温州市瓯海区实验小学教育集团学校	温州
147	数字赋能 美育共富：基于非遗文化美术课程的开发与实践	陈政	温州市洞头区实验中学	温州
148	之江汇共成长 师生协同发展新篇章	叶益聪	永嘉县外国语实验小学	温州
149	“1 TO X”融创空间：云上校本资源建设	潘非凡	永嘉县第二职业学校	温州
150	借助双师课堂，助力农村学校教学提质	陈洲	苍南县桥墩镇第一中学	温州
151	AIGC 创作实践魔法课——之江汇互联网学校社团空间应用案例	杨珊珊	苍南县学生实践基地	温州
152	依托之江汇平台提升学生语文素养——以网络同步课程《跟着课文学小古文（二）》为例	柳春美	泰顺县第三实验小学	温州
153	探索·深耕·赋能：乘之江汇长风，绽非遗钩绣光彩	陈苏芬	瑞安市汀田实验小学	温州
154	先学后教再研：依托人工智能技术提升教师数字素养的区域实践	周雯、倪俊杰	嘉兴市教育技术与数据中心	嘉兴
155	以项目化学习为基础的“之江汇假期公益课堂活动”实践	徐德亮	嘉兴市实验小学	嘉兴
156	深化之江汇互联网学校建设应用书写教育信息化奋进之笔	沈利娟	海盐县武原中学教育集团	嘉兴
157	汇智创新 赋能增效 研行致远	沈利娟	海盐县实验中学教育集团	嘉兴
158	一体两翼、双轨并行，《解剖学基础》金课建设与实践	卢军、祝可凡、潘沈文、	海宁卫生学校	嘉兴

		周天涵		
159	让金子闪光：“名师金课”赋能小学数学教学的智慧变革	邹银丽	海宁市盐官镇晓沧小学教育集团	嘉兴
160	“行-思-言”研修模式赋能教师专业成长	张强	浙江省平湖中学	嘉兴
161	对标“金课”建资源，“三维协同”促应用	周彦斐	嘉兴市建筑工业学校	嘉兴
162	数字引领 职教革新：之江汇名师工作室与网络同步课程的实践探究	沈金强	嘉兴技师学院	嘉兴
163	“汇”聚之江畔，促学·促用·促成长	黄先勇	安吉县教育保障中心	湖州
164	起承转合：之江汇个人讲师引领集体成长路径	陈芳	湖州市爱山小学教育集团 常溪小学	湖州
165	基于之江汇平台的“志教融合”新模式	金国英	湖州市第四中学教育集团	湖州
166	与“Z”同行 在“云”成长——以“玩美时节”直播课为例	王建芳	湖州市吴兴区第一小学	湖州
167	多点触发：智慧平台促进劳动教育扎实开展	吴君丽	湖州市南浔镇马腰小学	湖州
168	巧用多样分享码解锁课程新方式——探析以同步课程为切入点的分享码实施	吴佳琪、周胜男、易善慧	长兴县画溪街道包桥中心 幼儿园	湖州
169	促进高质量亲子陪伴——以幼儿园社团空间课程开展为例	罗钦、朱春燕	长兴县龙山街道中心幼儿园	湖州
170	多元推进，构建数智游戏课程——探索之江汇互联网学校空间建设创新实践	竺明月	安吉县灵芝幼儿园	湖州
171	巧借之江汇平台助力游戏课程	马祯	安吉县幸福里幼儿园	湖州
172	茶颜悦色·悦目赏心——利用之江汇同步课程，开展幼儿茶文化课程	董婷婷	安吉县递铺中心幼儿园	湖州
173	精准施策，整体推进区域之江汇讲师团建设	马杰	绍兴市越城区教师发展中心	绍兴
174	走进田野的小精灵	温莹	嵊州市五爱幼教集团五爱 幼儿园	绍兴
175	缤纷夏日科学探索	费洁娜	嵊州市城北小学	绍兴
176	之江汇互联网学校赋能智慧教育新生态	吕雪军	新昌县潜溪中学	绍兴

177	基于“云上名校”的智慧教学实践案例	顾成宝	诸暨市暨阳街道暨阳小学	绍兴
178	服务“三贴近”促进“三发展——义乌市智慧教育讲师团助力区域“教育共富”	王海平	义乌市教育研修院	金华
179	借助之江汇互联网学校平台，打造创新艺术教育新模式——夏日风情绘草帽项目实践案例	赵君君	兰溪市振兴小学	金华
180	绵绵新意 润泽芳菲——“四步走”打破社团空间线上课程开发与实践的困境	朱淑英	义乌市赤岸镇赤岸小学	金华
181	树叶的蝶变——高镇小学《雅园叶韵》社团案例	李翌娜	永康市高镇小学	金华
182	幼儿园教育创新的数字化奇妙之旅	姜聪	义乌稠城第二幼儿园	金华
183	让一朵云推动一片云	金晓文	兰溪市教育技术和信息中心	金华
184	携手团队共享智慧教育平台资源	李望春	永康市信息技术装备管理中心	金华
185	积尺寸之功 集众人之志——之江汇互联网学校讲师特色应用案例	孙仲云	兰溪市永昌中心小学	金华
186	精品数字教育资源开发：整体提升教师信息技术应用能力	徐晓刚	兰溪市锦绣育才小学	金华
187	互联互通互促 锻造“硬核”教师	金聪	兰溪市梅江镇白沙中心小学	金华
188	指尖竹编，探寻纵横经纬之美	何倩倩、陈思敏、吕欣蔓、张湖坚、王文静、吴悠	义乌市大陈镇楂林小学	金华
189	创新融合之江汇，赋能红色教育阵地	范立平	金华市金师附小教育集团婺城小学	金华
190	语文学科基地校助力学科教师成长	吴芳芳	金华市环城小学教育集团第二小学	金华
191	数字赋能提效率 学习教研增效益——浙江省义乌中学数字化教研实践	王丹凤	浙江省义乌中学	金华
192	智慧教育：虚实融合助力新阅读模式	徐小英	义乌市前洪小学	金华
193	借之江汇互联网学校提升小学科学教育的质量	赵慧婷	东阳市实验小学教育集团	金华

194	培智学校“教—学—研—评”一体化实践	徐月娟	东阳市特殊教育学校	金华
195	锚定融合点·精设“学”程	金康丽	东阳市外国语小学江北校区	金华
196	数字赋能：虚实课堂协同教学模式探索	陈婷立	东阳市外国语小学江北校区	金华
197	信息科技学习平台：数字化教学创新实践	杨瑶	金华市西苑小学	金华
198	做更适合学生探索的网络同步课程——小学美术在线互动资源的迭代进阶	张倩	金华市江滨小学	金华
199	多元·创新·伴行：双师课堂——农村小学美育教学新模式	王罡	常山县芳村镇中心小学	衢州
200	以图证史，数字赋能：之江汇平台助力历史教材插图资源有效开发	秦凯	龙游县第二高级中学	衢州
201	开启书法云端之旅——小学硬笔行书网络导学实践	钱益军	龙游县詹家小学	衢州
202	打造“双师云端教学”新样态	毛凌虹	“彩虹光谱”小学音乐名师工作室	衢州
203	“一核双翼五课程”促教师专业成长	温和	衢州市特殊教育学校	衢州
204	智慧教育平台提升信息技术教学效率的应用案例	任妍	浙江省衢州高级中学	衢州
205	教育均衡：智慧平台赋能海岛信息科技课堂教学	叶斌辉	舟山市普陀区教育局教研室	舟山
206	一颗星星点燃一片星海，一颗种子孕育一片森林	陈灵敏	台州市白云小学	台州
207	三自：“戏剧数字平台”的教育新模式	苏智莹	北京师范大学台州实验学校	台州
208	凝聚智慧赋能，涵养教学新境	林川杰	台州市路桥实验中学	台州
209	之江汇，扬智慧之帆，驾高效课堂之舟——以《草船借箭》教学为例	罗彩萍	三门县心湖小学	台州
210	区域教育共同体系统，赋能城乡教育共富	李玲娇	三门县教育局	台州
211	双线·益智：农村小学课后服务亮色课程的建设与实践	周爱芳	临海市杜桥镇中心校	台州
212	借省信息科技平台，解农村小学信息科技教学之困	吕建明	缙云县湖川小学	丽水

教育数据应用专项（30项）				
序号	案例名称	作者	所在单位	设区市
1	UMP 模式：数据驱动的小学信息课程个性化增值评价实践探索	李一航	杭州市文一街小学	杭州
2	教学生态数智构建：依托学校“大脑”实现智慧变革的路径创新与实践	钟玲芳、王莉	萧山区高桥初级中学	杭州
3	中小学实验教学管理问题及数字化改革的解决途径	钟赛兴	桐庐县教师发展中心	杭州
4	编程学习中的毅力指标与成绩预测模型	章恒远	杭州第四中学江东学校	杭州
5	基于综合难度模型的地理试题评价与反馈方法——以“明港高级中学高一某次月考”为例	阎晓童	宁波市北仑明港高级中学	宁波
6	学校美育教育数据的采集与应用	董娇、王萍、忻思学、朱未名、葛蕊瑞	宁波市镇海区崇正书院	宁波
7	“耕读少年”画像：数智赋能小学生综合素质评价的新样态	赵沛龙、朱越、郑晓丽、方如霜	温州市瓯海区外国语学校	温州
8	慧 T 足球：数据驱动下的课堂变革实践	张颖颖、吴何燕、林胜祥、许海瓯、缪晓静	温州市瓯海区郭溪第三小学	温州
9	创建校本“五润评价系统”支持数据驱动下的儿童跨学科主题学习 e+ 模式	杨丽丽、陈之孟、叶洁	永嘉县桥头镇中心小学	温州
10	从“经验”走向“循证”：国家中小学智慧教育平台“纵向伴随式”区域研修应用案例——以教师数据素养提升项目为例	沈李琴、陈尔胜、顾建锋、刘帅、姚晨熙	南湖区教育研究培训中心	嘉兴
11	基于 MMEdu 的新一代人工智能实践初探	俞梁坤	嘉善县吴镇教育集团泗洲小学	嘉兴
12	大数据精准制导，人脸识别助安全	顾佳辉、白洪湖	湖州交通学校	湖州
13	基于数据驱“六维”精准讲评增“研值”	沈建新	浙江省湖州市德清县第三中学	湖州
14	提升初中数学个性化教学质量	王金金	新昌县南瑞实验学校	绍兴
15	动态监测与预警：数据驱动诸暨教师队伍治理优化	郭凯	诸暨市教育技术中心	绍兴

16	“虞少年·悦成长”数智赋能，解锁评价潜能	杨卫峰、谢军云、李洪洋、王高峰	绍兴市上虞区教育体育局	绍兴
17	婺城区综合评价教育数据应用专项	周杰	婺城区教育局教研室	金华
18	金东区“心灵e家”数字化平台建设促区域心理健康工作发展	胡安娜	金东区教育体育局教育中心	金华
19	“东阳育匠在线”教育数据应用案例	张华伟、蒋强松、叶梁	浙江省东阳市技术学校	金华
20	处方式作业：智慧作业赋能精准教学	宋嘉亿、胡向科、俞华珍	丹溪小学	金华
21	“南孔文教通”实现阅读互联互通	姚远	衢州市柯城区教育信息中心	衢州
22	运用教学监测平台 促进教学质量提升	陈霖、吴亚萍	衢江区第一初级中学	衢州
23	慧健康：学生体质健康管理的“数字助手”	叶立忠	江山市教育技术中心	衢州
24	应用智学网数据，优化八年级作业设计	刘薇	江山市贺村第一中学	衢州
25	构建“三同”模式 助推乡村艺术教育扩优提质——艺术互联网学校教学策略探索	周郑贇	浙江省江山市双塔小学	衢州
26	普陀智慧教育助力数据互通共享	刘安兵、翁娜、郑皓元	浙江省舟山市普陀区教育技术中心	舟山
27	基于大数据挖掘，打造儿童友好公交	王娅、董姿平、林玉林	玉环市教育技术中心	台州
28	“一脑两翼五终端”智能评价 勾画学生“多维数字画像”——基于智慧教育数据应用的综合评价校本实践	何沈瑶、林红萍、陈必东、王琴、齐珊珊	云和县江滨实验小学	丽水
29	大数据支持下的五育融合学生综合评价改革校本化实践与探索	林红萍、何沈瑶、陈必东、王琴、齐珊珊	云和县江滨实验小学	丽水
30	三方N维数据绘立体成长画像	饶小丽、叶小燕、沈晓慧、陈雯、李红霞	云和县实验小学	丽水

优秀组织区域		
序号	区域	单位

1	温州市	温州市教育技术中心
2	嘉兴市	嘉兴市教育技术与数据中心
3	瓯海区	瓯海区教育局
4	海盐县	海盐县教育保障中心
5	义乌市	义乌市教育研修院