

## 附件

重点课题				
序号	课题名称	负责人	课题组成员	所在单位
1	数智德育：大数据支持的初中生社会实践新样态探索	赵忠	叶琳、富晨薇、陆明、陈琛	杭州高新实验学校
2	互联网教育思维下小学“智能定制课堂”的构建与实践研究	倪勤	邵云江、杨文义、吴平、沈嘉、季安利	杭州市育才实验学校
3	AI 观课室：精准提升职初教师教学胜任力的区域实践研究	李庆力	唐幸忠、沈永翔、王卫东、朱慧、洪梦菲	杭州市上城区教育学院
4	教材积件化：课堂转型理念下多维互动课堂的构建策略研究	杨春梅	钟璟铭、陈兰兰、张剑莉、朱徐杰	桐乡市濮院小学教育集团翔云小学
5	无界学校：城乡共享美育大课堂建设的实践研究	贾金波	张晓娟（执笔）、沈巧莲、张甘齐	浦江县教育技术中心
6	四维融合：数字赋能智慧教研新样态的实践研究	陈剑波	项春勇、季良丰、陈晓丽、周晓	青田县江南实验学校
7	基于数字画像的青年教师高质量发展路径研究	尹恩德	杨喜军、范晓晶、谢小芸、王雪建、卓佳盛	宁波市镇海区仁爱中学
8	云慧玩：优化幼儿发展性评价的行动研究	陈苗	凌素凡、姜艺、梅春晓、徐冰瑶、周赛	温州市学前教育指导中心
9	多形式融合：泛在学习促进教育共同体教师专业发展的实践研究	毛天杰	王珊珊、王俞纳、胡叶飞、吴张洁	浙江师范大学附属慈溪实验学校
10	智慧中小学平台下初中党史课程的三维实施路径研究	朱凯琳	钱建红、王静漪、凌伶、朱可欣	海盐县武原中学
11	教研大脑：区域性中职虚拟教研室系统建构研究	马海峰	陈薇、周刚、曹闽峰、徐晓虹、金瀚杰	海宁市教师进修学校
12	县域智慧教育公共服务体系构建的研究与实践	郭凯	张镇潮、蒋银江、俞灵杰	诸暨市教育技术中心

13	读创联动：网络学习空间应用样态的实践研究	廖晓钰	张淑贞、胡莉敏、余小玲、朱雷春、吴姗姗	金华市南苑小学
14	联体联心：数字化背景下区域心理健康教育的实践研究	余也冰	郑蒙蒙、卢金莹、麻凯翔、王丹	象山县教科研中心
15	区域性推进央馆虚拟实验规模化应用教学研究	潘烈明	王高锋、朱钻飏、沈银锋、施军钿、张科君	绍兴市上虞区电化教育馆
16	“全员参与式”智慧化资产动态管理研究与实践	贾洪华	陈栋（执笔）、方元、彭晓丽	金华市李渔小学
17	数字化转型视域下的作业设计、诊改和优化研究	曹振华	蒋金晶、华玲、孙春强、朱丽群、李爱萍	杭州市富阳区富春第三中学
18	省域互联网学校在线教学模式研究	赵川	江立飞、钱建良、陈鑫源、禹丽锋	浙江省教育技术中心
19	基于“央馆虚拟实验教学服务系统”开展科学实验活动的实践与研究	陆志浩	茹茜茜（执笔）、张思怡、唐佳欢、莫炜	湖州市东风小学教育集团
20	基于项目式学习下的“云上神农园”新型空间构建的研究	吴利芬	凌进（执笔）、顾乾奇、汪绍松、吴月飞、尚聪	长兴县煤山镇中心小学
21	问答数据驱动的生成性课堂教学模式构建研究——以中职汽修专业为例	陆松波	张益女、黄春阳（执笔）、孙双、张雪红、孙双	慈溪市锦堂高级职业中学
22	三维支撑：区域推进双师课堂应用的路径研究	金国中	李园兴、王国平、周剑锋、沈汉真、詹瑞	嘉兴市秀洲区教育体育局
23	思维可现的初中数学学生微课说题研究	姜志根	周灵、徐能、陈瑶、邵琳堯、徐智超	江山市教育局教研室
24	学习罗盘 2030：技术联动赋能下的融创课堂教学新样态研究	钱小其	陆顺生、徐联谊、沈小花、沈佳	桐乡市石门镇羔羊中心小学
25	以“钉钉博士卡”为载体构建整本书评价体系的实践研究	吴奇燕	周崇伟、卢倩倩、陶吴莉、李春清、倪炜铭	丽水市实验学校
26	幼儿“仿真互动空间”沉浸学习新样态研究	冯叶	谢晓燕、俞柳媛、金律民、张叶、沈雁	平湖市百花幼儿园

27	智能技术支持下的幼儿园智慧学习空间	王赛骊	翁玉婷（执笔）、潘怡冰、王悦、郭芳、李洁	金华市金东区实验幼儿园
28	高中英语微课的开发与应用的实践研究	卢大道	卢海洋、卢津津、郑东、邱委	天台中学
29	教育数字化背景下基于数字基座的综合评价设计与实践研究	赵加鑫	王忠华、滕晓芳、肖名望、胡晓刚	杭州市临平区教育发展研究学院
30	“课程思政”视域下在线精品课程建设的研究与实践	霍永红	费珊珊、王旖旎（执笔）、贺胜龙、朱瑶、曹康	长兴县职业技术教育中心学校
31	基于艺术互联网学校的“双师一生”音乐项目化学习实践研究	毛凌虹	祝日云、叶怡珺、童飞飞、周璐宁	江山观成实验学校
32	基于“智慧平台”的小学信息科技精准学习策略探究	李剑	曹建明、郭建平、周叶毅、张伟峰	海盐县实验小学教育集团
33	智慧课堂 3.0：小学非遗课程主题式单元任务群实践研究	张灿杰	赵康平（执笔）、林喆慧、齐丽娟、洪雄军	金华市湖海塘小学
34	利用虚拟仿真技术促进普通高中信息技术学科课堂教学变革的实践研究	刘正阳	黄玉芬、翁文军、陈晶莹	杭州第十一中学
35	山区县教育数字化转型应用模型构建与研究	詹鑫	倪福敏、叶新红、林俊杰、周晓、沈海玲	青田县教育局
36	职业院校教师数字素养自助测评与提升策略研究	张裕生	蔡央央、黄维英、翁燕华、孙杰挺	宁波行知中等职业学校
<b>专项课题</b>				
<b>序号</b>	<b>课题名称</b>	<b>负责人</b>	<b>课题组成员</b>	<b>所在单位</b>
1	智慧运动：基于数据分析的运动游戏优化路径研究	徐梦蝶	袁文婷、宋晰、朱毓雯、汤洁净	海盐县机关幼儿园

2	融媒体背景下信息社会责任的跨学科培养策略	吴静涛	吴静涛（执笔）、楼正栋、王怡晴、劳震飞	金华市外国语学校
3	基于“致远平台”的小学生交互式阅读样式研究	冯春华	王春燕、蒋超磊、吴丹凤	平湖市崇文小学
4	ES 系统辅助焊接实训课程教学的创新和实践	戚恩平	车桃炯（执笔）、张一天	慈溪技师学院
5	“双减”背景下数字赋能初中作业管理研究——以“学在青田”为例	汤美丽	叶万巧、李琦、邱晓峰、徐洲平	青田县船寮镇初级中学
6	“镜像”教研：指向新手教师美好成长的智慧教研机制研究	金颖	金鑫、郭芳、虞佳、陈琳、何佳丹	杭州市长寿桥岳帅小学
7	家园掌中宝——幼儿园一体化智慧管理平台的开发与应用	夏瑶	朱俏俏（执笔）、黄微君、颜妍、黄耀熙、胡冲	温州市机关第二幼儿园
8	伴随画像：数智化视域下小学第一学段体育基本运动技能测评路径的校本探索	沈波	吴幼春、杨佐军、陈军强、盛晓姝	杭州市翠苑一小文华校区
9	智慧教育环境下微视频深度学习的应用研究	胡晓环	王周凌 冯文博 唐琪洋 周少品 李伟	杭州第七中学
10	“双减”背景下的劳动课堂应用开发与实践研究	杨仁懿	范淑媛、杨梦莹、陈巧盼、杨贤汉	天台县教育局
11	数据赋能评价：智能手环在幼儿园运动游戏中的应用研究	刘群	魏敏华、莫亚奇、郑喜、蒋敏	台州市椒江区通巨幼儿园
12	基于 AI 开放平台的小学人工智能启蒙课程开发与实践研究	夏梦影	凌建辉	金华市银湖小学
13	云上共情：基于云机房创新家校共育模式的实践与探究	姜军建	王文啸、徐丽婷、蒋涵	淳安县枫树岭镇中心小学
14	幼儿园“螺趣”主题活动课程信息化的实践研究	胡颂佩	胡颖莹、万旭雯、祝赛赛、王晓咪	宁海县强蛟镇中心幼儿园
15	基于“一二三”建设模式的区域智慧作业应用与探索	马金山	乌雯雯、袁立玺(执笔)、林希妍、毛宁安	宁波市奉化区教育局

16	核心素养视域下信息技术与聋校数学课程整合的实践研究	冉旭初	陈燕、潘冬柔、沈珏蓉	绍兴市特殊教育中心学校
17	“三自三助”：信息技术助推星空观测达成核心素养的探究	宋少威	宋少威、金丽君、王孝琴、毛天凤、杨皓琳、路童童	衢州第三中学
18	成长评价系统：以信息化实施学生精准差异评价的实践研究	洪岳	洪岳（执笔）、朱腾辉、斯丹宁	义乌市江湾小学
19	数字化改革导向下智慧校园生态体系的迭代建构	伍青松	董玲巧、余灵、张琼尹、李枫、余嘉诚	舟山市第一初级中学
20	基于智慧教育的 OTO 教学互动模式实践与研究	羊玉玲	陈秀霞、陈珍英、黄小亚、吕妙爱	磐安县新渥街道新渥小学
21	依托班级智慧大屏构建区域智慧校园实践研究	兰小平	林书盛（执笔）	苍南县桥墩小学教育集团平水校区
22	之江汇教育广场校本课程在课后服务中的应用研究	吴亚乔	詹丽、杜春、陆晓萍	东阳市第二实验小学
23	“慧美育”教学评研管一体化平台建设与应用研究	冯迎慧	钱瑞华（执笔）、程晓敏、谢正勇、叶魏魏、张青青	瑞安市教育发展研究院
24	一起长大 APP 在中班项目活动中的运用策略研究	郑泓莉	余建丽（执笔）	温州市第二十八幼儿园
25	二轴四轮：技术赋能“三类”节气主题活动的构建与实施	周玲	袁丽亭、许菲、王震兴、蒋乐风	长兴县开发区实验幼儿园
26	数据领航·四驱联动·三维发展：基于“谷粒智脑”引领下的小学生综合素质评价改革新范式的实践研究	余洲渭	姜彦（执笔）、林晶晶、齐梦凡、王菲菲	杭州市古荡第一小学
27	虚拟仿真现实：“三融”实训提升中职护理技能教学的实践研究	周俊雯	郑柳、周静、姜凯莉、李梦莹	衢州工商学校
28	四“微”空间：农村小学课堂组团式教学的实践研究	彭春晖	徐晓峰、姚加明、俞伟民、陈海强、蔡雪萍	桐乡市洲泉中心小学
29	智能协作下的小学教学研讨模式的创新	林森	邱萍、史婵楨、周蒋艳、俞意玲	宁波市鄞州区邱隘实验小学

30	极简教育技术赋能小学英语“教-学-评”一体化的研究	罗建美	徐海彬 宋立萍 刘雪梅 方秀华	丽水市教育教学研究院
31	基于院士科普站的新型教学空间群助力 STEAM 课程建设的研究	陈锋	周建刚、陶剑波、谢俊、张雯雯	绍兴市迪荡中学
32	基于数字化作业数据采集的小学数学“教-学-评”一体化的实践探究	卜映雯	郑巧平（执笔）、胡国跃、孙祝庭、张斌梅	东阳市巍山镇中心小学
33	基于数字教育推进精准教学实践探索	苏丹	戴益涨、周玉燕、任翠萍、徐林燕、钱嘉宁	温州东瓯中学
34	双境驱动：AR 技术支持下幼儿沉浸式学习场景构建实践研究	桂燕萍	陈芳芳（执笔）、胡瑛、张英、魏雨莎、范路	浙江师范大学幼儿教育集团
35	以评促学：基于 UMU 互动学习平台的初中信息科技过程性评价研究与实践	徐采婷	刘喜球、周丹、李淑敏	舟山市普陀区沈家门第一初级中学
36	三环三化：融合信息技术的语文精准化作业研究	夏敏莉	孙元菁、李燕、朱苗苗、朱崧源	嘉善高级中学
37	指向未来学生的“七彩霓娃”智慧评价研究	王贤平	金青龙（执笔）、雷洁、吕胜男、王海英	温州市洞头区霓屿义务教育学校
38	和睦“芯”：小学生综合评价数智化实践与研究	金忠明	陈晓雁、蒋燕苏、符运杰、吴超	浙江省杭州市余杭区闲林和睦小学
39	融创应用：依托“梧桐云”平台提升教师数智化素养的实践研究	许达	王俊生、邱婉倩、周晓明、叶文礼、陈婷婷	杭州市凤凰小学
40	跨学科融合：基于项目化学习的信息科技新课堂探究	俞颖荆	冯晓军、陈凯强、徐佳明、石益妙、沈美丽	杭州市临平区育才实验小学教育集团新荷小学
41	数据赋能高中课堂数字化转型的探索	周旭松	陈一凯、李伟、陈祖校、郑其丰、马小俐	嵊州市马寅初级中学
42	小学数学“微预习”的研究	应雪艳	金晓华、王丽方、戴玲央、张雅琴	仙居县埠头镇中心小学

43	基于未来教育背景下幼儿园音乐游戏场馆建设的应用探索	侯蓓君	梁瑶瑶（执笔）、陈占挺、温丽蓉、王琼、许娅薇	温州市第六幼儿园
44	以现代教育技术为纽带促高中物-技融合课程研究	柴宏良	胡志健、廖军、刘剑、陈小惠	衢州第一中学
45	家校协同：基于天天跳绳 App 的小学生体育家庭作业实施新模式	汪兴者	余霞 方嘉 杨佳佳、王照雷、许钰镐	杭州市钱塘区幸福河小学
46	七阶递进：中职建筑装饰项目化教学“技术+”策略研究	侯暮云	李娟、李翔、王笑严、徐晏菲	嘉兴市建筑工业学校
47	基于信息技术的初中英语“三化”作业模式的实践研究	乐莎丽	吕秋萍 杨妙 李雪峰 陈俊杰 夏丽君	丽水市实验学校
48	基于 OBE 理念的中职商品拍摄与素材处理数字化课程建设与实践	李奇泽	郑迪、张佳惠、黄玥	舟山航海学校
49	PDS：初中学科教学提质增效的载体创新与路径设计研究	李志刚	冯晓波、高阳、瞿媛宇、姚川	杭州市萧山区通惠初中
50	一端两区五精：中职育人模式数字化转型的路径探索	王翔	潘文伟（执笔）、刘国英、项振齐、陈仕克、杨静波	温州市中等幼儿师范学校
51	基于“智能+”环境的中职学校现代学徒制实践研究	王昌东	林建瑞（执笔）、戚琦琳、陈欢乐、马国燕、	温州市瓯海职业中专集团学校瞿溪校区
52	基于之江汇农学课程的开发与探索	王早荣	梁丽昕（执笔）、纪斌、吕富、邹琴、左冰琰	湖州市现代农业技术学校
53	数据驱动，精准导学——智适应理念下初中数学人机协同教学模式研究与实践	孙科	邓俊、郜洋、朱培笠、钱宇琼、陈霜霜	宁波市镇海区仁爱中学
54	基于模型评价的学校“智慧教科”应用研究	封晓东	孙昌洋、张涨、许关根、王圆圆	绍兴市柯桥区越崎中学
55	信息技术立体助推名著项目化学习探究	周琴芬	郑闻佳、吴黔、罗鑫、张之意、陈怡琦	温岭市大溪镇第三中学
56	成长画像：借力数字化平台的多主体协商式评价的设计与实施	王芬	朱炫、刘欢欢、陆泱瑾、王芳	杭州市文三教育集团文苑小学

57	信息赋能：中职学生错题管理新样态实践研究	杨维维	李江、周欣霖、杨佳佳、欧阳洁、周炜炜	温州市职业中等专业学校
58	“四驱 5G”赋能幼小衔接下前阅读学习的实践研究	徐楚蝶	王连、沈洁楠、朱惠洁、李丹、郑蕾	杭州市文锦幼儿园
59	基于之江汇平台的小学“生活数学”拓展课程的建设和运用研究	姚萍	戴志坚、邹银丽、张莉、潘晨	海宁市盐官镇丰士中心小学
60	“我的 AI 学伴”人工智能课程的开发与实践	王晓艳	季欣慧（执笔）、张荣荣、刘丽敏	温州市市府路小学
61	开发数字化应用构建阅读共建共享新模式的实践与研究	刘安兵	翁娜、李学权、李莲、张玲娜、孙军杰	舟山市普陀区教育技术中心
62	学科融合视角下的高中数学建模信息化教学设计研究	张金伟	陈旭、郑骏、陶钰杰、陈康建	衢州第三中学
63	无边界教研：信息技术支持下的校本教研迭代优化	俞波	瞿春波、龚素琴、来星东、徐红、冯高明	杭州市萧山区长山小学
64	“IT 慧探”：打造儿童友好型“互联网+科学”项目的实践研究	方雨琦	刘青青 胡志娜 王歆嫿	舟山市普陀区沈家门街道海城铭园幼儿园
65	APP 耦合聚力营：中职楼宇专业学生系统思维提升的应用研究	王盼	崔亚楠、许晓婷、陈俊萍、何海霞	杭州市建设职业学校
66	“小夫子”玩悦读：信息技术支持下幼儿园绘本阅读场景化的设计与实施研究	舒秀珍	张倩、赵哲佳、邢昊、马路	杭州市滨江区官河锦庭幼儿园
67	信息化背景下 GGB 辅助中职“数学微实验”的实践与研究	盛耀进	李双凤（执笔）、张秀兰、方雨晨	浦江县职业技术学校
68	趣味云课堂：小学美术智能技术融合教学样态研究	姚健	章丹青、赵丰丽、顾董琴	海宁市长安镇盐仓学校
69	基于名师网络工作室的新教材习题资源分类、开发与推广的实践研究	顾春杰	赵惠松、沈正杰、马炜、屠建群、余国明	奉化中学
70	“艺术互联网学校”视角下集团美育新样式的实践探索	石荣杰	何丽英（执笔）、黄誉兰、郑钢峰、曹幼娟、于晓丹	浦江县实验小学
71	四环三阶：信息技术赋能语文学习任务探究的路径研究	范兢	钱慧华、徐宇峰	海盐县百步中学



72	数字赋能·提质增效：中职综合实训在线课程开发的实践研究	陈伟强	王林强、应月、池泰星、汪益栋、何栋	台州市黄岩区第一职业技术学校
73	智慧校园环境“乐怡少年”综合评价体系的构建与实践研究	臧培青	方孔全（执笔）、王晓君、陈晓丹、陈智敏	乐清市乐成第一小学
74	信息化背景下“互动式”微课的实践研究	蒋云	王园飞（执笔）、高振华、余洁、唐梦云	长兴县太湖街道中心小学
75	具身认知：人工智能背景下小学创客教学的实践研究	俞文跃	顾伟洁、范志标、徐晓飞	海宁市马桥中心小学
76	基于“互联网+”背景下阅读共同体建设实践研究专项课题	陈国艳	汪兰飞（执笔）、黄可青、宋彩洪、章雄梅	金华市东苑小学
77	中职新媒体课程“交互式矩阵平台”教学探索	徐铨	阮永西、许雨柔、王心亿	台州市椒江区第二职业技术学校
78	区域推进智慧校园 2.0 创建实践研究	陈适	林晔、马元福、李钿钿（执笔）、黄菊敏、沈加敏	温州市教育技术中心
79	数智赋能：指向学生全面发展的综合评价实践研究	郑志胜	王晓丹（执笔）、梅旭嫦、南康武、叶晓群、夏晓园	温州市蒲鞋市小学
80	三融三生：少儿意象水墨“云融创式学习”探索	张诗瑶	曹建林、徐冰清、徐昕	嘉兴市茶园小学
81	萝卜圈虚拟机器人：乡村学校人工智能“创课”的研究	罗永国	王祺、蔡美文、林海渊、蔡剑锋	温岭市温峤镇第三小学青屿校区
82	三维精构：小学数学“校本微课程”开发与实施的研究	管慧丹	方铃铃（执笔）、杨海瓿、陈曼曙、陈子芊	温州市龙湾区横街学校
83	三智教学：指向教学评一体化的智慧课堂设计与实践研究	陈森燕	李嫣红、何亚男、楼倚春、娄佳佳	杭州市萧山信息港小学
84	项目化学习课程《AI 点亮生活》校本课程开发与实践的研究	叶薇	王海平、黄琼波、朱桦、杨江超	台州市黄岩区实验小学
85	三方三导：教育信息化背景下的家园互动形式创新研究	郎哲雨	王月琴、胡晓悦、盛飘宇	嘉兴市第一幼儿园

86	基于 GeoGebra 的初中科学可视化教学实践研究	顾美丽	沙琦波、胡伟斌、尹原、吕燕颖	宁波市鄞州区瞻岐镇中心初级中学
87	跨学科融合的人工智能+教育课程开发与实践研究	蓝滢	赖文倩、沈梦倩 徐登科 、 方 琪	衢州市实验学校教育集团悦溪校区
88	教育数字化转型：“六体魔方”教育场景的设计与实践研究	楼佳群	吴树超、陈婉婉、陈菁菁、管纤慧	杭州采荷第二小学教育集团
89	基于云技术的高中精准教学“三智”评价策略研究	来佳丰	邹剑霞、倪瑞洁	杭州市瓶窑中学
90	智慧农场：幼儿园“五指生慧”载体创生研究	余照君	潘桂英、殷诗、朱莉、何赛柯、张田恬	绍兴市上虞区爱弥儿幼儿园
91	基于云系统的乡村名校协同教学机制的构建研究	周逢机	葛玲玲、戴梦娇、葛莉莉、陈文锋	天台县始丰街道中心小学
92	基于证书宝系统的教师教科研成长画像研究	张淑嫦	白骏烈（执笔）、陆伟坚、陈适、张李琼、项江波	温州市瓯海区教育研究院
93	“互联网+”背景下线上线下交互式阅读共同体的研究与策略	马秀兰	马秀兰、陈丽青（执笔）、陈晓、胡群珊、潜杜娟	磐安县实验小学
94	农村初中学生基于国家智慧教育平台构建数字化学习新生态的实践研究	钱柳松	陈天奇（执笔）、朱思凯、陆梦君、李佳俊、刘周择	金华市婺城区雅畈镇初级中学
95	双数评估：基于数字化技术的小学数学分项评价研究	闵国锋	姚丽君（执笔）、吴满堂、潘越凡、陈俊强	湖州市织里实验小学教育集团
96	教育信息化背景下“互联网+”家园共育模式的实践与研究	朱惠芳	孙佳琪（执笔）、陆美红、张鹰、沈丽敏	德清县第一实验幼儿园
97	软硬结合：融合信息技术的校史文化项目化学习实践研究	平建树	白宗刚、余栋材、刘申宇、马红蕾、张帆	绍兴市第一中学
98	互动式幼儿电子成长档案建构的实践研究	吴旭勇	陈佳露、黄乐群、何巧巧、王宸奕	丽水市莲都区培红幼儿园教育集团
99	双线融合：“1+X”城乡教共体的实践研究	王梅英	朱志军、徐武军、陆丽、刘月爱、楼智威	缙云县实验小学

100	教育均衡共富背景下艺术互联网学校建设的实践研究	钱建良	陆炳康、王言芳、李妍、茅卫其	桐乡市互联网学校
101	“众筹互联式”书香课程体系的开发与研究	阮爽爽	葛林高、侯军波、严昊昕	宁波市奉化区实验小学
102	语料库数据驱动下高中英语单元教学的研究	罗娟	唐红波、陈娣、陈红、陈娣、陈春华	柯桥中学
103	智能平台助力“生、师、校”体育多向发展的研究	王磊	宋姚姚、石捷、汪挺、王凯	台州市月湖小学
104	创·享课堂：基于新型空间的小学书法教学新样态的实践与研究	闵华	沈姣瑶（执笔）、严明、杨芬、陆含玥	湖州市吴兴实验小学
105	“互联网+”下小学信息科技 PBL 教学策略研究	朱虹霞	朱虹霞、梁昕昕、赵哲、陈琳芳、徐家洛	嘉兴市秀洲区礪溪教育集团
106	基于微信公众平台对小学数学典型错题的再利用	王玮	陈燕、何艳、鲍英英、郁熠婷、张琪若	舟山第二小学北校区
107	基于 AR 的智能辅助制图课程教学的探究	车桃炯	戚恩平（执笔）、张一天、鲁诗芸、方晨阳	慈溪技师学院（慈溪杭州湾中等职业学校）
108	教育信息化 2.0 背景下，交互式评价优化幼儿项目课程的实践研究	章巾杰	郭巧妹	嵊州市红旗幼儿园
109	中职“互联网+思政”体验式教育中心建设的研究	朱勤	倪中勇、林后闯、方玉芬、陈柄蓉	三门县职业中等专业学校
110	智能建造背景下 VR 技术提升中职《建筑材料》教学效果实践研究	刘要	梁艳波、王旭升、李璐、陈琳	舟山航海学校
111	“智主学习”助力初中生学习品质提升的实践研究	沙立国	陈红梅、张贞莉、魏炜峰、董煜	杭州市保俶塔实验学校
112	心路 e 通：基于数字赋能的学生阳光心态塑造探索	傅海鹰	杨佳俊（执笔）、黄萍萍	浦江县浦阳第五小学
113	基于创客空间“练·赛·创”进阶学习的科学高阶思维提升路径研究	吴颀好	汤爱娜、沈丽君	平湖市毓秀小学
114	指向生命观念的高中生物概念可视化教学研究	叶云祥	吴星昊、蓝桂香、杨慧青、周东	云和县教育发展中心

115	基于之江汇构建教师研修生态的行动研究	潘奕	林才聪、洪伟、陈灵敏、叶如兆、杨苏晴	台州市白云小学
116	乐探·乐融·乐评：信息化背景下大班幼儿个性化评价的实践研究	王佳慧	王笑璐、叶颖、罗国丽	杭州市欣欣幼儿园
117	研训融合背景下区域推进人工智能教育的实践研究	俞峰波	金振威、高杨、季雁	杭州市萧山区教育信息技术中心
118	基于希沃平台的小学教师“模块化智研”共生路径研究	张永辉	何金林、周叶毅、曹建明、李剑、朱敏慧	海盐县实验小学教育集团
119	探索智慧教学：高中教师大数据支持下的教学决策	褚姣姣	杨杰、夏耿华、徐益、詹学斌、郑慧明	天台育青中学
120	1+5+6+X：儿童友好视域下的小学数智校园生态重构研究	吴幼春	金建国、赵晓芳、宋艳莉、邵明德、郑璐怡	杭州市翠苑第一小学
121	湘湖农场“二四六式”智培农耕微项目的设计与探索	楼芬芳	赵利康、章佳红、徐佳吟、刘园怡、施超洋	杭州市萧山区湘湖小学
122	突破科学思维难点，学习科学视域下高中物理可视化教学研究——基于 GeoGebra	岳大楚		杭州绿城育华学校高中部
123	AIGC 助力下培养实践创新素养的教学场景研究	侯晋豫	林存富、倪玲燕、谢圆清、王榛榛、刘江峰	杭州外国语学校
124	数字赋能：“双减”背景下小学课后服务精准化的实践研究	郑建洪	洪淑芸（执笔）、吴斌、徐辉、倪竟妍	金华市金东区第二实验小学
125	“云平台”交互：小学生整本书阅读“入心化行”滋养策略研究	曹利锋	俞军、戈建林、周红明、徐庆萍	平湖市新埭中心小学
126	三阶三启：基于在线评测提升学生程序设计能力的实践研究	周加峰	张红光、胡红燕、刘洪杰、吴学超	浙江元济高级中学
127	迭代与赋能：区域推进人工智能教育机制创新的实践	黄菊敏	朱蕾（执笔）、姜晓红、张如、姜如意	温州市瓯海区教育研究院

128	“人民”艺术家：AI技术支持下中职学生技能自主训练的载体创新和路径优化	陈英	俞海琴（执笔）、朱宏亮	杭州市人民职业学校
129	游戏化评价：小学生综合素质评价学校样式研究	王进	何素芳、梅宏伟、毛竹叶、陈相融、陶文宏	北京师范大学台州实验学校
130	区域教育数据治理体系构成要素研究	章璐	林浩强（执笔）、陈适、吴进高、包相忠、徐晴翔	温州市教育技术中心
131	“O2O微课程”在高中英语阅读教学中的探索	李雅婷	马驹、郑志敏、柳丹鸣、王强	浙江师范大学附属泽国高级中学
132	美美与共：基于“艺术互联网学校”的美育共富区域实践研究	曾彦	郑经潮、章献明、涂轶文、章薇薇、王夏	杭州市余杭区教育发展研究院
133	五维三画：数字校园全域管理的实践研究	柴春强	袁苏珍、徐群尹、申屠杰、赵泽欣、孙莹	桐庐县科技城未来学校
134	“深度融合”背景下初中历史精准教学路径探究	周良红	陆小芳、王怡、邵永强	嘉善县第四中学
135	基于网络的算法思维课程建设与实践研究	杨鸿华	杨碧红、金哲维、华杰	宁波市通途小学
136	后疫情期中小学美术智能化教学研究	罗科丰	徐海华、罗靓、谢颖颖、朱蓉	余姚市兰江小学
137	信息融合：利用班级一体机实现学生自我管理的实践研究	杨宗畅	金理开（执笔）、黄益阁、薛线、缪乃蒙	苍南县教育技术装备管理中心
138	数智嵌入，校企联动：虚拟仿真视域下中职家具专业实训教学的创新实践的研究	王林玉	周丰（执笔）、姜金英、邵浩剑、严子涵	衢州第二中等专业学校
139	基于农村高中教师和学生发展的校本微课开发活动的实践研究	方昱红	严开银、李勇军、王佳玲、张建峰、谌雪飞	建德市寿昌中学
140	大班幼儿“生活化游戏”微主题课程的研究	陈晔	梅霞、詹培佩、陈肖依	临海市括苍镇中心幼儿园
141	数字赋能：中职生多元评价的研究与实践	沈腾侠	周宏伟、宣柯、房盈、鲁叶君	慈溪技师学院（慈溪杭州湾中等专业学校）

142	教育数字化转型背景下幼儿教师成长档案建构研究	余赞	庄周韵、余赞（执笔）、廖以宁、陈赛、钱佳佳	浙江师范大学附属幼儿园
143	基于之江汇平台的培智学校“教—学—研—评”一体化实践研究	王荣仁	霍俊名（执笔）、徐月娟、赵婵君、邵丽婷、赖晨晨	东阳市特殊教育学校
144	全场景数据采集与分析：小学数学学业质量提升的实践研究	潘昶	张常虹、韩筱倩（执笔）、郑亦倩、林向一	温州市广场路小学
145	数智·传承·融创——虚实融合环境下的中职项目式教学资源开发与实践	王哲明	王培知（执笔）、全志敏、王挽澜、潘忠梯	永嘉县职业中学
146	幼儿园智慧教育“1+N”应用的实践探究	孙俟萁	甄慧（执笔）、陈建华、何月华、李洁	湖州市第一幼儿园
147	教育数据服务区域教育发展的策略研究	卢韵	童姚平、袁霄、孟彩云、王良辉、郑勤华	浙江省教育技术中心
148	教育信息化 2.0 下整校推进“和美教育——日行八礼”的实践研究	汪卫江	江英、毛建才、余慧萍、詹方程、姚飞燕	开化县天地小学
149	跨省市校际联动“互联网+实境云课”的构建与实施	刘福聪	高丹云、杨丹妮、曾宪梅、方秀楠、吕佩颖	宁海县跃龙中学
150	“双减”背景下基于大数据的智慧校本作业实践研究	周良	黄建刚（执笔）、马建平、胡青青、王琴、顾筱筱	绍兴市柯桥区华舍小学
151	“教育卡+浙学码”卡码融合规模化应用实践研究	王娅	林玉林、董姿平、徐小波、虞永灵	玉环市教育技术中心
152	人工智能下高中英语“教、学、评”模式的转型研究	张宝珍	任周杰、陈凤仪、李琴仙、丁巧燕、杨佳敏	三门县教师发展中心
153	中职思政课“六位一体”SPOC 混合式教学模式的建构与实践探索	颜千然	杨黎、丁道、李云云、陈晖	舟山旅游商贸学校
154	信息技术优化大班幼儿种植活动的实践研究	罗婉瑜	吴巧巧、杨诗意、王灵灵、吴静瑶	台州市中心幼儿园

155	三阶九步：基于“云慧玩”APP的幼儿发展“精准评价”实践研究	陈可可	林晓（执笔）、陈奕诗、王圆茗、陈刘欢	温州市第三幼儿园
156	数字经济背景下“1+N”复合型社团建设研究	孙勇兵	蒋泽楠、吴倩玮、蒋乐兴、徐国红	衢州市工程技术学校
157	技术赋能·精准评价：利用微格技术探究评价路径的实践研究	吴珊	李俊莉、李梦蒙、陈琳	丽水市莲都区东方明珠幼儿园教育集团
158	基于微信公众号的微学习资源库的设计与应用	金有法	曹小丽（执笔）、方婵、楼伟峰、杜雅敏	金华市金东区傅村镇中心小学
159	信息技术下小学生“空间观念”培养的实践与研究	沈国祥	韩梦婷（执笔）、费云龙、邱黄迪、傅焯炜、姚虹宇	湖州市湖师附小教育集团井安小学
160	基于NB平台的初中科学实验教学路径研究	陈懋	陈民兵、冯琨、姚明雄、孙炎炎、倪英	海宁市斜桥中学
161	技术赋能：数字APP改进幼儿活动评价的方式研究	鲁科达	杨霖、王迪、俞嘉琪、周娟	宁波市海曙区石碶街道中心幼儿园
162	人工智能课程在农村完小拓展课中的实践研究	俞菊萍	李荣根、杨国平、马国伟、王丽青、徐碧莹	绍兴市柯桥区马鞍兴海小学
163	网络画板建设“图形与几何”资源库的实践研究	朱彦霓	王燕平、泮彬彬、应芳美、陈敏菲、杨仙仙	仙居县第六小学
164	建模与解模：小学机器人教学策略的研究	楼杨杰	林珊、乐丹玲、邹红娜、李春辉、金芳竹	舟山市普陀区沈家门小学
165	信息技术支持下课堂教学行为的分析评价实践研究	黄思海	於申静、黄静芬、李朋辉沈锋勇、祝梦丹	岱山县教育发展研究中心
166	精准管理：“智学伴”助力小学数学作业的研究	金丹	江茜、章玲娜、李眉沁、张怡、林筱敏	温岭市太平小学
167	基于“互联网+”驱动下的艺术学科“五步三导”教研范式建构与实践	陶彦敏	谢晓峰、张海英、杨文亚、俞芳	杭州市余杭区五常中心小学
168	多元合力：信息化支持下的小学英语听读行动研究	董玲娟	梁浩峰、谢莎莎、孙晨阳、汪张韦	台州市双语学校
169	智慧学习圈：农村幼儿园教师专题研修范式的创新实践	楼飞娜	张婷、孙纯佳、陈解镬、董徐娜、楼玲娜	杭州市萧山区楼塔镇中心幼儿园

170	基于移动终端的智慧课堂新样态的构建与实施	邵云江	王会军、沈国荣、孟旭东、唐旭成、许海燕	杭州市西湖区教育发展研究院
171	活态构美：小学美术名作摹画“微视频四学”创作范式研究	朱吟秋	钱建明、杜晓杰、姜志华、胡琳岳	海盐县向阳小学
172	二融·三动·三阶递进：中职电工教学中模式建构研究	孙丽娟	徐丽琴（执笔）、施景宁	衢州第二中等专业学校
173	“和+”生态链：数智融合视域下小学美好班级结构化评价样态的实践研究	沈君	马珏、陈智伟、陈媚妮、郑茜、杨宁	杭州市和家园小学
174	以“技术”之长，圆“艺术”之梦：提高艺术互联网学校小学美术“双师一生”课堂教学实效的研究	叶二凤	余苗苗、林丹阳、祝琴、严聪颖	江山市贺村第一小学
175	大数据思维下小学智能立体评价的实践与探索	范卡	严兵军、吴张林、陈微微、俞云龙、蒋灵芝	温岭市石桥头镇中心小学
176	“互联网+”背景下小学科学“混合式”自主学习的教学实践与研究	王幼华	吴国荣、顾蓓楠、沈喜、虞佳怡	嘉善县俞汇小学
177	基于工程思维的项目学习：小学机器人课程学习方式重构的研究	余刘鸿	田畅永、郑芬芬、徐文静、卫天一、唐建鹏	杭州市文海小学
178	信息化背景下小学阅读共同体共读名著的策略研究	卢萍	董春景（执笔）、徐静、蒋程宇、张瑜	长兴县实验小学
179	五维视阈下幼儿教师信息技术应用能力的实践研究	陆敏	郭慧（执笔）、姚晔、史莉莉、谢菁、张菁	湖州市童星幼儿园
180	基于精准教学评的分层项目化学习的研究	林威丞	任海亚、何佳妮、陈宝满、毛冬芳	三门初级中学
181	基于同步课堂的集团教师专业发展的路径研究	张月环	石丹（执笔）、黄钟宝、黄倩、郭萍	浦江县南苑小学
182	一生一册·一类一案——基于大数据的个性化精准作业改革实践	朱芸芸	朱芸芸、陈赛男、张鑫鑫、沈菊婷、单阳芳	磐安县安文初级中学



183	基于 ALSOLIFE 评估干预平台，改善 ASD 儿童空间方位概念的个案研究	翁丹丹	翁丹丹、杨肇宇、徐晓来、钱丹蕾、郑利霞	衢州市衢江区启智学校
184	“APP 点单”：基于互联网+的高中语文个性化阅读教学研究	朱瑜冬	黄华伟、郎笑、崔琦、刘宏彰	嘉兴市第一中学
185	全息课堂：幼儿园教育信息化革新的实践研究	莫建雯	莫建雯、余敏红、顾月丽、陈妹	嘉兴市秀洲区新塍镇中心幼儿园
186	混合式学习环境中探究式学习的设计与实施	熊天则	王方平、岑建丰、陆娇娜、张小敏	慈溪市周巷中学
187	教育信息化 2.0 视阈下幼儿园 STEAM 教育的实践与提升路径研究	顾舒影	华玲益、胡琦、罗欣欣	岱山县衢山镇中心幼儿园
188	基于“采三空间”的学校数字化管理模式研究	陈初阳	黄升昊、陈初阳、谢滢、李江辉、王美	杭州采荷第三小学
189	基于“三色花”园尚劳动实践的云上智慧评价体系构建	潘东芳	方东升（执笔）、吴丹、杨秋莲、刘逸	浦江县郑家坞镇中心小学
190	多模态美育：智慧赋能“古扇新风”空间建设研究	陈贤德	费明南（执笔）、陈彤、李妍、苑丹青、杨智雅	上海尚阳外国语学校桐乡丰子恺学校
191	多技术融合辅助小学深度习作的实践研究	余艳君	蒋小美、崔淑芳、朱艳、杨赛芳、张晓青	仙居县白塔镇第二小学
192	中小学智慧课堂多元深度互动设计与评价研究	张瑶	林春、林晔、章璐、杜沁仪、万力	温州市教育技术中心
193	基于项目化学习的教共体教研共富的实践研究	金丽萍	谢好望、王宜家	平湖市东湖小学
194	数字赋能中职电商专业“双创”人才培养的实践研究	郑丽窈		磐安县职业教育中心
195	提质增效“玩美”减负：双减背景下互联网技术赋能学校作业管理的实践研究	邱立琴	蒋孝、姜雨晨、蒋俊程	衢州市实验学校教育集团新湖校区
196	核心素养下信息技术学业水平考试命题模型构建与实践	劳立颖	吴建锋、姚国忠、庞芬花、章玲、施芬花	杭州市余杭高级中学
197	基于“教育大脑”推动校园数字化转型的实践与研究	胡从李	季振彪、周彪、吴佳莉	龙泉市东升教育集团

198	混合同步学习在初中课堂中的研究与实践	黄臻	黄臻、赵萍、竺天宇、邑晓龙、徐毅	杭州观成实验学校
199	基于作业大数据的精准教学实践研究	周建良	楼莎莎、潘云飞、席芳蕊	宁波华茂高级中学
200	基于“小方桌”平台实施幼儿观察与评估的行动研究	袁吟雪	俞燕、薛露、俞菊娣、钱丽丽	绍兴市上虞区道墟街道中心幼儿园
201	基于工程思维培养的初中人工智能教学模式的构建与实践	许振中	金文英、李瑞	绍兴市柯桥区实验中学
202	“321”组本化：数字赋能下小学语文校本教研新样态研究	朱建红	朱雅芬、刘琳玲、周莹莹、程必然	青田县温溪镇第一小学
203	信息科技支持下的小学数学跨学科教学实践研究	苏雪雅	孙衣云、张身贵、陈雨华、唐金平	常山县天马第二中心小学
204	大数据助力下的校本分层作业实践与研究	厉辉	岑科、丁慧嫣、王广通、卢鑫才	慈溪市逍林初级中学
205	基于阅读平台的区域阅读新生态的建设和探究	张淑瑛	沈林强、钱永茂、陈兴祥、陈小蓉、娄东群	绍兴市越城区教师发展中心
206	三链智评，信息技术支持下的劳动素养评价研究	金丽雅	王晓武、颜望春、刘慧、曾建胜、吴旻	温州市南汇小学
207	基于智慧作业平台实施精准教学的研究	黄崇鸿	周小慧、白植想、徐伟伟、杨肖肖、林富琴	平阳县昆阳镇第二小学
208	技术赋能：教育信息化 2.0 背景下村小个性化作业研化作业研究与实践	俞彩霞	余嘉焯、沈健杰、邱春叶	宁波市鄞州区五乡镇贵玉小学
209	基于信息化的“幼儿篮球”课程建设研究	陈晓燕	尤洁琼、严佳妮、陈佩娟、项慧丹	宁海县实验（闻裕顺）幼儿园
210	信息技术下幼儿园绘本教学的策略研究	杨晓艳	张蕊、叶海雅、尹恩德、张丽娜	台州市黄岩区塔苑幼儿园
211	“双减”背景下初中科学精准作业设计研究实践	黄爱弟	叶盛（执笔）、吴少旦、郑达、陈舒嫣、葛珏希	温州市外国语学校

212	双师互动：基于“互联网+”的小学人工智能拓展课程开发与实践研究	何升润	林婷婷（执笔）、陈德泼、肖翠云	苍南县教育技术装备管理中心
213	“创·摄·制·运”：体适能微课融入体育教学的研究	严霞芬	李晶、董海红、丁曙、陈婷、薛黎明	舟山市第一初级中学
214	大数据建构小学生肖像的综合评价研究	林浩	郭增耀、王颖君、钟璐泽、陈刚、周玲霞	舟山市普陀区沈家门第一小学
215	小学 AI 课程阶梯式教学研究与实践	朱丽娜	吴定河、仇琴琴、徐敏霞	宁海县实验小学教育集团实验校区
216	班级优化大师赋能小学语文作业提效增质的实践研究	余小燕	胡宏德、蓝贤丽、郭贵钗、李云（执笔）	文成县周壤镇中心小学
217	嘉考通：互联网+视阈下中职学校在线考试系统开发与实践研究	赵小秋	周琼浩（执笔）、卢岚清、陈振威、杨爽	永嘉县第二职业学校
218	基于“丽水网络学科教研平台”开展协同教研的实践	吴凌云	应叶燕、叶忠林、周琪美、吴欣苗	庆元县职业高级中学
219	基于智慧笔的小学数学个性化单元作业实践研究	蓝秀军	葛丽雅（执笔）、施孟君、徐灵仙、孙永尧	金华市东苑小学
220	区域推进学生数字素养培育工作机制建构的实践研究	张晴	夏勇、张少朵、林春、钱霞、傅颖	浙江省教育技术中心
<b>教育装备与实验教学单列课题</b>				
<b>序号</b>	<b>课题名称</b>	<b>负责人</b>	<b>课题组成员</b>	<b>所在单位</b>
1	数字赋能：基于 STEAM 教育理念的新型学习空间创设实践探索	邓华	徐文静（执笔）、田畅永、余昊琪、陈艳敏、王艺潼	杭州市钱塘区文清小学
2	虚实互补：央馆虚拟实验在小学科学教学中的应用研究	张铮铮	顾建锋、陈圆、沈燕、朱阶明、段鑫雅	海宁市实验小学
3	基于数字化实验的高中化学课堂“技教融合”路径研究	施彩娟	王彦军、韩春艳、耿晓红、董琴芬	海盐高级中学
4	应用智能手机 phyphox 创新物理实验教学的研究	王群法	黄俊卿、郑志英、秦涛	浙江省江山市滨江高级

5	基于 MATLAB 支撑的初中数学实验校本拓展课程开发与实践研究	夏玉名	方磊彬、舒海波、罗雅静、宋龙龙	杭州天成教育集团
6	“工程式设计”：STEM 理念下科学实验探究的创生研究	朱依凤	陈懋、沈德华、沈玲丽、胡培丽、俞钱洁	海宁市海昌初级中学
7	“北斗智慧科技教学空间”的建设与应用研究	白宗刚	俞奇弘、马作菁、施卡祥、何凯、杨云焱	绍兴市第一中学
8	“融合创新，数字赋能”生物学实验教学实践研究	刘泽羽	张莹莹、孙蓉、方鑫栋、王泽、黄巧丽	奉化中学
9	让环境“慧”起来：幼儿园现代化运动环境的探索实践	骆洁莹	俞慧娜、喻君亚、干璐媚、周柳赟、童铭钰	杭州市富阳区春江街道中心幼儿园
10	作物智能栽培：互联网与作物栽培教学的结合与研究	童峭峰	章飞龙（执笔）、刘灿灿	嵊州市育才学校
11	基于移动终端的学校 AI 运动体系搭建与研究	沈毅	程钢、晏剑刚、巫丹	龙游县下库小学
12	基于“智慧体育”平台的小学体育评价的实践研究	王彩芳	周杰、衣倩（执笔）、徐航军	金华市红湖路小学
13	全景学堂：指向人机协同的区域数字化学习空间建设与研究	黄宁	冯祖扬、鲁蕙、刘琛	杭州市丹枫实验小学
14	新型教学空间环境下的小学人工智能教育实践与研究	胡勇	胡勇、李佳萍、任飘飘、胡坚钢、戴烨齐	绍兴市越城区斗门街道中心小学
15	数字化实验融入初中科学教学的实践研究	李豪富	陈伟新、方晨琳、王开承、毕誉红	丽水经济开发区中学
16	基于“馆校融合”的图书馆新型学习空间创建与运用	张琮尹	伍青松、王波芬、余灵、董玲巧、虞丹丹	舟山市第一初级中学
17	幼儿园 AI 启蒙游戏活动的研究与实践	葛亚琴	戴校芳、葛琴琴、王琮若、蔡尚俊	宁海县跃龙中心幼儿园
18	低成本科学实验教具的开发与应用研究	沈丽青	陈语希、裘爱国、泮林芳、李美燕	仙居县教育保障中心
19	VR 虚拟仿真创新实训基地建设与实践研究——以中职印刷媒体技术专业为例	林原木	林春霞（执笔）、林存肃、张小明、廖晓佳	苍南县职业中等专业学校

20	基于大数据视域下计算机专业学习空间生态链精准构建与应用	林敏	吴碧云（执笔）、雷建波、李琪琪、陈丽丽、倪孟乐	泰顺县职业教育中心
21	探索新型教学空间在中职院校传承非物质文化遗产中的作用——以智能化植物染坊的建设为例	刘金凤	吴培芳（执笔）、王永昌	绍兴市中等专业学校
22	“理实虚”一体化教学模式改革提升中职专业课程教学成效的实践研究	康飞	曹卉（执笔）、余启伟、陈镇涛、魏斌	金华市第一中等职业学校
23	中职无人机实训室信息化建设研究	罗林瑶	奚罗西	台州市椒江区第二职业技术学校
24	传感器在初中科学教材实验中的应用研究	曹岩龙	杨巧玲、林丽、王丽红、蒋礼成、张美丹	仙居县溪港乡中心学校
25	基于 Excel 的小学科学实验数据分析与交互式教学研究	张汉	李刚（执笔）、姚雷、卓翔翔、张怡芸	温州市南浦小学
26	基于 NOBOOK 虚拟实验课堂教学情境化的探索	徐嘉蔚	葛灵伟、陈佩苗、谢丹雅、江叶、张颖	温岭市松门镇第四小学
27	全阅读 智评价——数据驱动下阅读课程的实施与评价	陈芳芳	赖蒙蒙（执笔）、杨勇、蔡正跃、曾呈乐、李蓉蓉	平阳县万全镇宋桥小学
28	信息化背景下地方民间美术数字化教学实践研究	戴泽华	丁伟民（执笔）、肖霄、李虹、刘佳、汪蓉	安吉县高禹中学
29	“互联网+”下中职食品开放实验室管理范式研究	金雪萍	沈凌萱、袁苗、赵千骏、蔡晶、吕刚	浙江商贸学校
30	意识·功能·方法——优化高中化学实验教学的思考与实践	汪杰英	周忠辉、陶弘清、王换荣、林肃浩、沈彩娣、刘彬	杭州第十四中学
<b>浙江省名师网络工作室单列课题</b>				
<b>序号</b>	<b>课题名称</b>	<b>负责人</b>	<b>课题组成员</b>	<b>所在单位</b>

1	基于高阶思维的工作室“1+1+X”成长模式研究	颜伟云	金理开、章永琪、徐晶、刘忠彦、董克村	台州市白云中学
2	人才画像：“T-S-M合研”智慧教师进阶成长新视角	贾龙弟	王燕芳、兰宇香、王雅红、徐萍	平湖市独山港中学
3	三段·七步·迭代：以项目化学习创生中职信息技术学科课堂教学新样态的实践研究	全志敏	黄洁珏、周文豪、周秀霞、杨娜尔、王哲明	乐清市虹桥职业技术学校
4	工作室+：依托网络名师工作室培育四格教师的实践探究	周璐	郑约丹（执笔）、张芳、应素洁、胡伟伟	温州市新田园小学
5	“四式”赋能：依托网络工作室班主任专业成长路径研究	许丹红	屠云峰、孙亦华、徐晓莉、叶环环、高瑶琼	杭州市余杭区海辰小学
6	三级联动：信息技术支撑下名师工作室运行路径设计与推进	葛素儿	夏杭英、王敏军、徐运丰、俞文琦	杭州市富阳区教育发展研究中心
7	一课共研：创建省名师网络工作室“学·研·共同体”的行动研究	江美华	应奇奇、楼巧娟、黄琛、曹婷	金华市北苑小学
8	基于高中物理名师团队的跨区域PAD教学模式的研究	朱晓月	揭华群、俞利洁、冯奇、干洁、周晓文	宁波市李惠利中学
9	基于网络协同集群攻关推进名师工作室转型的新生态研究	王曜君	刘慧芬、李浩、须晶晶、张冬蕾、徐晶	杭州市西湖区教育发展研究院
10	共享直播：共富背景下名师工作室支持乡村幼儿园教师成长的实践研究	沈颖洁	冯昕园、吴柳佳、梅敏丽、沈忱、高燕	杭州市西湖区学前教育指导中心
11	网络工作室对教师专业发展的影响研究	徐登群	陈林洁、王燕、王易、包小素、江四雄	温州市龙湾中学
12	技术赋能、双核驱动、互惠共生：教育生态视域下中职信息技术共生课堂的实践研究	陈建军	陈明、赵伟、沈元、韩珂琦	宁波外事学校
13	互联网+教研：名师工作室教研模式新路径的实践探索	施昌魏	戴乐韵、冯幼义、陈锋、王小梅、应小敏	温州市教育教学研究院

14	基于名师网络工作室“云七结构”教师培养范式的研究	章献明	何君、章薇薇、张雅君、黄慧洲、胡真砚	杭州余杭区市未来科技城海创小学
15	人工智能环境下中职专业课教学“3F模式”构建的策略与实践	林如军	王禹、方爱平、田小波、金明敏	宁波市职业与成人教育学院
16	从“一枝独秀”到“满园春色”——省级名师网络工作室教师“125”制成长路径的研究	姚清心	王敏、周红、王晖、陈洁、俞霞	嵊州市剡城中学教育集团
17	基于名师工作室的区域美术“结对强师”云美育共富实践	曹建林	张敏玉、范宁奇、郑夏萍、臧乐乐、潘敏燕	嘉兴市实验小学
18	银针式“镜面”研训：基于名师网络工作室的教师云端学习新样态	王鸿	朱宇航、张超伟、吴秋琴、汪洁琴、王日珍	义乌市新丝路学校
19	共融共进：虚拟教研活动推动1+10+10 <sup>n</sup> 培养模式的实践研究	金晓群	黄杨瑜（执笔）、林沁、吕淑萍、韩燕群、王小娇	温州市第四幼儿园
20	一轴双驱三赋能——名师网络工作室山区学前教育“精准帮扶”模式的研究	戴和英	梅琳敏、李文俏、亚文、徐秀珍	丽水市实验幼儿园教育集团
21	网络名师工作室：信息化时代教师精准培养机制的实践探索	叶燕芬	沈娴静、郭园媛、贺伊娜、叶燕玲、徐华良	绍兴市塔山小学
22	一核两翼共生共长——基于名师网络工作室的教师成长路径研究	邱赛仙	赖慧云、邹琦、孙玲、张广宇	衢州第三中学
23	基于“融教研”的单篇阅读学习任务群教学研究	盛新风	施国强、慎秀峰	湖州市教育科学中心
24	基于网络工作室的教师评价素养提升路径研究	朱国强	鲍成章 何海卫 徐杰 刘正伟	萧山中学

25	赋权增值：知识管理背景下名师网络工作室建设的实践研究	应健	高培圣、钱菁、刘群杰、姚振娟、闻小琴	杭州市余杭第二高级中学
26	基于“项目圈”提升名师网络工作室教师专业素养的载体设计与实施	王自文	王存、舒平、吴月婷、汪抒怡、汪丽	杭州市拱墅区教育研究院
27	基于 OneNote 协作的名师工作室学带专业素养提升策略研究	沈虎跃	金国林，冯海容，刘东升，周爱娟，马喜君	镇海中学
28	三智·三型：数智赋能下名师网络工作室教师培优行动研究	王卫华	裘冰燕、蒋军志、李喆、沈剑、吕丽娜	杭州市余杭区良渚第二中学
29	问题导向的中职“云”教研创新实践与研究	卢美玉	叶开宇、朱根升、周明康、梁幼萍	临海市教研中心
30	基于名师网络工作室的卓越数学教师发展研究	褚水林	秦威、沈莹琪、王强强、钟志伟、沈逸鸣	湖州市南浔区教育教学研究和培训中心
31	基于名师网络工作室的数学微资源的开发与实践	徐双莲	顾侃毓 周婉霄 王超园 潘心砚	浦江县实验小学
32	基于慕课涉入的线上线下融合教学实验研究——以《导游基础知识》课程学习为例	沈民权	杨君毅、凌万里、张文、周利仁、刘可晗	嘉兴技师学院
33	指向数字化教师成长的名师工作室行动研究	成佳梁	陈海斌、冯国英、赵菲菲、朱海燕、范菁	义乌市教育研修院
34	基于名师网络工作室的高中语文“思辨读写”共享课程开发与实践	朱昌元	欧阳炜（执笔）、巴惠斯、余春娟、严雯雯、韩杨	浙江师范大学教育集团
35	基于网络名师工作室的跨区域农村初中英语教研共同体的建设	王巍然	王洋（执笔）、薛小芬、陈艳、谢玉妃、徐震生	温州大学
36	1+X：名师网络工作室助力乡村教育振兴的实践研究	杨淑娉	陈静、金碧君、李菊丽、周静	天台县教师进修学校
37	基于名师网络工作室的校本研训模式研究	洪福珍	史丽雯、沈星月、沈敏燕、肖君、毛金忠	上海外国语大学秀洲外国语学校



38	名师网络工作室助力乡村音乐教育的模式探索和实践应用	胡沈颖	吴晓晓, 林春燕, 金加银, 蓝芳, 盛璐璐	湖州中学
39	基于名师网络工作室开展线上跨学科教研活动的研究	温和	王琛、姜小艳、胡广书、曾丹妍 金子元	衢州市特殊教育学校
40	基于网络名师工作室的交互式教研模式研究	王碧峰	梁晓勇、孙晓静、王伟珍、梁潇、包娅娜	丽水市青田县教育局教研室
41	之江汇教研：名师团队“问学课堂”变革能力提升的实践研究	方斐卿	方晓霞、施钊、林涵慧、虞珍珍、张连芬	温州市教师教育院
42	名师领衔·技术领航：“乡村美育能手”孵化行动研究	钱瑞华	程晓敏 朱慧静 李密 徐建红 陈浩浩	温州市教育教学研究院
43	观念·资源·双线：提升科学教师技术工程教育能力实践	杨封友	夏承俊、余不易、应文荷、张晓钰、李陈	杭州市保俶塔实验学校
44	四维推进：名师网络工作室人才培养模式研究	曹心意	刘灵利、夏安腊、赵华栋、李靖、蒋晓鸿	杭州高级中学
45	基于名师网络工作室，唤醒家长自育育儿的实践与研究	周月平	沈赞飞（执笔）、屠微芳、陈欢欢、何丽燕、钱鲁英	嵊州市三江小学
46	基于党史在道德与法治课的运用实践促进名师成长策略研究	高珺	华科斌、王楷、章洁莹、郦彩英、盛建国	绍兴市文澜中学
47	名师网络工作室合作模式下高中物理新教材二次开发策略的研究	朱国庆	朱国庆、范丽华、习文军、申森、郑骏、赵媛媛	杭州市余杭第二高级中学
48	基于名师网络工作室：指向深度学习的高中物理微课程资源开发的实践研究	汤有国	陈世鸥 蒋礼波 郑耀 罗静波 孙群杰	天台中学
49	共建·共享·共富：“教育共富”理念下基于名师工作室的化学资源开发与路径帮扶	沈旭东	蒋晓乾、何银华、王志华、赵晨、高吉龙	杭州市拱墅区教育研究院
50	互联网背景下名师网络工作室助力教育均衡的路径研究	阮高峰	叶明月、鲍丽燕、王润花、陆丽园、王一丹	浙江师范大学教育学院