

附件

第一届全省教育信息化研究优秀成果拟获奖名单

序号	课题名称	课题组信息		课题负责人所在单位
		负责人	成员	
拟获一等奖				
1	基于智慧教育的中职“5-1-3”进阶式混合教学模式在《护理技术》课程中的构建与实践	王婷	朱丹莉、王林毅、张佳琪、陈娟	杭州市萧山区第四中等职业学校
2	智慧教研：小学教研新生态的建设与实践研究	倪峻嶒	施孟君（执笔）、陈肖霞、胡爽、王华英、钟慧英	金华市东苑小学
3	项目认领：名师网络工作室助力乡村教师成长的探索与实践	徐双莲	顾侃毓（执笔）、王超园、查军宪、潘心砚	浦江县实验小学
4	图谱研修：多元证据链下的课堂诊断管理新样态	来婉萍	田冰冰、沈辽、陈连云（执笔）、徐丹燕、左小雨	杭州市春晖小学
5	择技而用，让数学思维活起来——教育型APP支持下图形与几何的实践与研究	黄建	邵虹、许频、张琴、冯骏驰	杭州市胜利实验学校
6	网络学习空间支持下的四环三阶式“留白课堂”实践研究	李庆力	萧恩颖（执笔）、黄晓芳、黄凤英、陈卫群、石红艳	杭州濮家小学教育集团
7	基于Mind+与掌控板的小学中段创客启蒙PBL课程建设的探究	张珍	杨炼康（执笔）、陈迪、陈乐敏、陈炜、曹高龙	温州市龙湾区海城第二小学
8	以践促学：新时代教师信息技术教学能力提升的研究	郑冠琦	林峰、黄纯才、陈圆圆、潘金芬、牟茜	台州市黄岩区锦江小学

序号	课题名称	课题组信息		课题负责人所在单位
		负责人	成员	
9	可生长管理:宜搭助力学校数智化建设的实践研究	张军林	刘福源(执笔)、冯岳、梁一盛、李勤	杭州市学军小学
10	三力·三解·三有:综合实践活动在线课程资源开发实践研究	康伟平	陈芬芬(执笔)、张冰峰、斯文辉、吴文杰、苏军政	金华市教育教学研究中心
11	微资源有约:聚焦集团“教育均衡”发展的实践与研究	郑立东	周婉霄(执笔)郑钢峰 石荣杰潘东红 潘雪萍	浦江县实验小学
12	三维环:数智赋能下作业路径设计与管理研究	金忠明	陶彦敏、任忠华(执笔)、周桂芬、杨晶、蒋燕苏	杭州市余杭区闲林和睦小学
13	基于“互联网+”的小学智慧教室运维管理的实践研究	林海	吴乐彤(执笔)、陈柯柯	温州市鹿城区教育技术中心
14	现代协同学习共同体视域下提升教师信息化教学创新能力的校本研修实践	周丽英	邬锐凡(执笔)、宋涛、祝一波、姚志恩、季丽萍	浙江信息工程学校
15	基于AI技术的学生行为分析系统设计与应用	陈跃	郭榕忆、詹舒琪、包海诚(执笔)、许灵芳、聂林龙	杭州市文理小学
16	乡村教育精准帮扶3.0:从外调到内养--省名师网络工作室的教育帮扶实践	包朝龙	王云霞(执笔)、张浩、王星乔、滕瑛巧、周爱芳	宁波市鄞州中学
17	融适教育:“未来学校”理念下新学习场景建设研究	卢万华	彭来桂(执笔)、沈永铭、冯京和、李远平	温州市第十二中学
18	基于E-con系统操作环境下的“金钥匙”课程教学模式研究	印娟芳	杨剑峰、陈伟红、丁蕾、孙朋干、陈佳媛	嘉善信息技术工程学校
19	三段四环五导:教学助手应用下的小学数学精准教学研究	胡跃攀	何红娟、胡俊平、卢颖丽、陈俊伟	金华市外国语实验学校
20	“小县大城”教育信息化2.0创新应用的云和实践	邹永文	叶梅珠(执笔人)、胡小杰、叶森、叶清、胡伟俭	云和县教育局

序号	课题名称	课题组信息		课题负责人所在单位
		负责人	成员	
21	基于"课堂观察"平台的计算思维评估实证研究	俞达峰	刘玲萍、张博、徐建强、唐国中	平湖中学
22	互联网背景下小学生思维课堂“自·生长”智学模式的校本探索	屠雪婷	金勤、郭李忠、徐笑晴	嘉善县第二实验小学
23	基于移动终端教学类 App 应用的小学科学教学实践研究	李霞	黄娟翠、郎骁谋、卢秀颖、周英华	永康市解放小学
24	童眼看南浔：园本课程信息化资源库“智”创路径研究	李芳	李芳（执笔）、李桂怡、顾晓霞、沈丽娜、施梦瑶	湖州市南浔实验幼儿园
25	基于微课型错题集的高中数学错题管理研究	杨晶	王永成、盛怡兰	海盐高级中学
26	基于大数据的初中数学错题成因分析与解决策略研究	沈志勇	徐燕、赵志良、周峰、裘建龙	绍兴市柯桥区实验中学
27	依托“之江汇”进行外来民工子女家庭作业有效辅导的“1+2”模式构建实践研究	张洁	郑巧芬（执笔）、舒荣芳、陈小艳、陈美寅、何君义	武义县明招小学
28	数据驱动下的初中生自主学习能力评价机制研究	尹恩德	王雪建（执笔）、郑静洁、卓佳盛、胡豪雷、周孟松	宁波市镇海区仁爱中学
拟获二等奖				
29	“三教改革”背景下，基于网络学习空间的中职开放课堂“三段六步”教学法建构与实践研究	王岗	吴铮、颜一鸣、张俊、江娉潇、陶慧	温岭市职业技术学校
30	基于“互联网+”精准教研模式的实践与探究	叶燕芬	沈娴静(执笔)、王越娟、夏勇、陈兴祥	绍兴市塔山小学
31	基于“名师直播+”的和美语文阅读教学研究	施国强	慎秀峰（执笔）、盛新风、董翱、高静秋	湖州市吴兴区月河小学教育集团

序号	课题名称	课题组信息		课题负责人所在单位
		负责人	成员	
32	依托智慧农业 打造虚实结合实训环境	王伟	吴晓波、何中华、周伟仙、周天成	嘉善信息技术工程学校
33	3D 教学引领小学生创客思维实践的研究	唐素芳	孔美壮、王超、郭敏红	温岭市三星小学
34	以"议课厅"为载体促进“双学视角“智慧教研的实践与探索	竺柯斌	周杰（执笔）、陈波、邬俊耿、景权、陆佳丰	宁波市鄞州区江东中心学校
35	互联网+读书会: 云端推动儿童阅读优质化的新探索	倪静川	王英豪、胡伟曙、胡秀琴、倪黎霞	永康市教育科学研究所
36	基于名师网络工作室的优质习题资源的建设与推广的实践研究	沈正杰	赵惠松、王精国、严云佳、顾春杰	桐乡市凤鸣高级中学
37	基于云平台智慧构建农村小学新型综合实践活动的研究	寿叶明	朱依瑶（执笔）、赵莹颖、程君怡	武义县芦北小学
38	提质增效减负——数字化评价系统支持下学科常态作业新实践	贺建兵	王敏军、葛素儿（执笔）、陈常根、陈文艳	杭州市富阳区教育局
39	基于“动态微课”的小学德育“三时”育人模式的探索	唐丽琼	林瑜（执笔）、吴建萍、杨卓娜、钟志平	宁波市海曙区高桥镇中心小学
40	基于互联网的校园智慧生态圈建设与应用模式	胡雄伟	沈毅（执笔）、晏剑刚、兰建春、雷鸣	龙游县下库小学
41	教育信息化下小学生发展性评价的行动研究——以一年级学生为例	郑艳	崔柳芳、薛晓晓、崔洁英、崔杰	宁波市海曙区章水镇中心小学
42	三朵云: 幼儿园智慧管理创新与区域推进的研究	陈苗	凌素凡（执笔）、姜艺、梅春晓、徐冰瑶	温州市学前教育指导中心
43	基于网络空间的 STEAM+生态学习实践共同体创建的路径研究	唐波	吴秋红（执笔）、陈豪、戴秋丽、沈丹英、沈志宏	湖州市教育科学研究中心

序号	课题名称	课题组信息		课题负责人所在单位
		负责人	成员	
44	工作室混合研修:提升职校青年教师信息化教学能力的路径创生	赵菲菲	成佳梁、朱海燕	义乌市城镇职业技术学校
45	以评定教,以量导学:基于评量技术的精准教学策略研究	张方明	周立军、姚军、叶永明、马雪芬	杭州市富阳区新登镇中心小学
46	数智同步:技术支撑下“城乡学教一体化”建设的实践探索	曹世松	舒俊波(执笔)、陶冶、方伟、金燕琴	杭州市竞舟小学
47	教育共富视域下农村小学“智慧型教师”培养的实践研究	施子嫣	朱孜筠(执笔)、陈李倩、季璐瑶、张柳燕、楼佳佳	永康市方岩小学
48	基于STEM理念下“魔力系列”教学具在小学数学教学中的实践研究	林旭亮	周利利(执笔)、金友伟、单秀华、陈赉谛、谢余清	瑞安市高楼镇中心小学
49	数字化背景下家长学校创新模式的研究和实践	杨晓红	陈益(执笔)、励琰、张娴、厉江磊	宁波市范桂馥小学
50	混合学习理念下基于BYOD的智慧教学研究与实践	张爱萍	叶晓静(执笔)、王文斌、俞志坚、陈梦恋	象山县丹城第二中学
51	基于信息化教学的学生探究能力提升策略研究	叶松珺	程发军、周韶峰(执笔)、林蓉、潘巧明、虞伟庚	松阳县实验小学集团学校
52	多跨场景“一键评”——中小学数字化综合评价应用	倪福敏	周晓(执笔)、杜小君、林俊杰、金海浪、叶新红	青田县教育局
53	“学科实验室”环境下初中体育精准教育实践研究	郑翔	王小烨(执笔)、张建国、李志勇、王寅	余姚市姚江中学
54	基于之江汇教育广场的“无纸化”教学模式的实践研究	任斌	凌进(执笔)、徐嘉成、陈自锋	湖州中等卫生专业学校
55	泛在学习:“之江汇”在线课程实施方式的实践研究	郑由珍	田冰冰、杨海庆、徐华斌(执笔)、莫海燕、吴少东	杭州市春晖小学

序号	课题名称	课题组信息		课题负责人所在单位
		负责人	成员	
56	落实“双减”，提升品质，构建“家校共育”新格局	邹永文	叶梅珠、叶森（执笔人）、戴志敏、朱金华	云和县教育局
57	面向关键能力的小学“常态化”创客课程构建研究	侯军波	江刘（执笔）、吕丽、徐叶军、庄梦雅	宁波市奉化区岳林中心小学
58	互联网学习平台支持下实施在线教育的实践研究	钱建良	陆炳康、朱徐杰、沈玉强	桐乡市互联网学校
59	基于数据驱动的智慧课堂“精准教学四部曲”的实践研究	张银燕	富旭东、吴月娟、孙剑丽、周陈斌	海盐县实验中学
60	“MS00SC+FTF”混合教学模式的建构——以“之江汇”教学平台应用为例	范贺平	封哲韬（执笔）、丁盛、何珊、童兰娟	兰溪市职业中等专业学校
61	基于数据中台的融合式智慧校园建设研究	夏峰平	寿圆圆、胡荟	杭州第十四中学
62	小学AI教育“1+N启蒙模式”的构建与实施	胡云辉	王大财、应露露（执笔）、葛晓红、章青鹤、尤永光	宁海县金阳小学
63	基于“互联网+”的家园协同教育策略的实践与研究	黄乐群	吴旭勇（执笔）、陈晶晶、陈佳露、郑丽梅、涂沁怡	丽水市莲都区培红幼儿园教育集团
64	三建三创：基于省名师工作室的乡村美术教师“云项目化培训”样式探索	曹建林	张敏玉、臧乐乐、周海燕、潘敏燕、李秀芬	嘉兴市实验小学
65	信息技术支持下的初中科学深度学习实践研究	沙琦波	蔡艳君、周慧娟、张静静、顾美丽（执笔）、金行泽	宁波市四眼碶中学
66	大数据背景下“五度四化”精准教学实践研究	吴华林	颜刚、朱启萍（执笔）、俞涛、林刚辉、王怡然	宁波高新区信懋中学
67	中职立体几何信息化“四阶渐模”教学策略研究	蒋飞华	姜丽丽、沈燕、夏海平、胡金星	海盐县理工学校

序号	课题名称	课题组信息		课题负责人所在单位
		负责人	成员	
68	以搭建网络空间为依托的“智慧校园”体系构建	陈毅灵	李锐、金桂妃、张良杰、孙晓静、朱艺华	青田县第二中学教育集团
69	三阶三型分梯度 四轮驱动促团建——基于名师网络工作室的教师团队建设实践探索	王姬	余挺挺、吕斌、方意琦、徐吴、汤叶飞	宁波市职业技术教育中心学校
70	数智赋能“城乡教共体”优质均衡发展的探索	傅海鹰	冯寒冰（执笔）、黄萍萍、黄淑英、陈璐璐	浦江县浦阳第五小学
71	建构基于钉钉的智慧校园新样态的探索实践	王永伟	谭清和、蓝桂香、罗明琴、徐晓静、刘光灿	青田县伯温中学
72	数智赋能：初中“单元达标作业”的校本实践	夏文洪	王卫华、栗志、李鸿（执笔）、宇胡、周坚	杭州市余杭区良渚第二中学
73	"艺帮人": 乡村美育共享的实践研究	高素姬	朱菲菲、黄安娜、赵微微、杨海鸿、周萌栩	象山县实验小学
74	基于数字化课堂观察的“线上课堂”教师教学行为评价研究	彭力维	马保良、陆秀珍、周帆、黎苏芬、张诚悦	平湖市新仓中心小学
75	“互联网+”背景下家校合育新模式探究	毛园丽	徐燕军（执笔）、姜晓燕、徐程、杨明良	江山市城北小学
76	基于提升工程 2.0 的 UNST 协同研修新样态的实践研究	陶彦敏	李芬（执笔）、周桂芬、吴小超、蒋燕苏、金忠明	杭州市余杭区闲林和睦小学
77	一核二建三驱：基于“之江汇”网络同步课程的小学“乡土田园”习作教学实践研究	施钊	周胜怡（执笔）、程琢琦、周建武、白倚梦	温州市建设小学
78	线上双播：中职院校“互动学习”样态探索	沈建林	王乾、郑丽红、姚英才、陈建、范振中	平湖技师学院
79	基于 STEAM 的虚拟机器人创客教育项目设计与开发研究	贺剑夫	丁光明、余书平、朱雯艳、张震中	海盐县澉浦中学

序号	课题名称	课题组信息		课题负责人所在单位
		负责人	成员	
80	信息赋能创构多维多师学习空间:立足学习强国平台的“UbD”慕课管理与实践研究	陈王玫	巢利莉、梁焰宇、唐映雪、赵玉娟、汪乐	杭州市钱塘区月雅河小学
81	STEAM教育视域下美育导向的创客课程开发及教学实践	李卫平	吴珊珊(执笔)、潘巧兰、徐渝湘、王思思	浦江县职业技术学校
82	基于大数据支持的小学高段“S-T-S”课堂教学模式的研究	赵晓丽	赵远(执笔)、陈琳、李佳、张莉、何雅晨	浙江师范大学附属东阳花园外国语学校
83	四联同频:高质量推进提升工程2.0的校本探索	杨丰佳	胡兰兰、沈永林、徐雪锋、吴叶峰、陆春艳	平湖市黄姑实验学校
84	基于信息能力提升工程,润泽师生共同成长	周幼红	求英(执笔)、俞可、吴芳影、徐萍、卜科学	嵊州市实验小学
85	数据背后的教育故事——学校大数据集的建设与应用	周啸勇	陈瑶瑶(执笔)、丁蝶、阮晓蕾、胡智慧、朱向阳	温州市第二十二中学
86	小学人工智能+创客课程建设的实践研究	王建龙	方琴(执笔)、张皓、黄卫丹、徐鹏	兰溪市云山小学
87	基于scratch Jr的幼儿园大班儿童创意编程活动的组织与实施	鲍艳琼	张海燕、朱志红、张凤	91991部队春晖幼儿园
88	“互联网+协作体”在离岛教学研中的实践与研究	虞卓	黄思海、陈飞、顾海明、屠华伟、何海明	岱山县教育局
89	数字赋能小学未来学习样态建构行动	高军武	陈勤(执笔)、徐桂梅、潘笑也、严夕曩、徐晓蕊	武义县壶山小学
90	信息化2.0背景下的智慧基地建设的实践与研究——以温州市学生实践学校为例	叶超程	黄岳明、周晓远(执笔)、张孙海、林丽峰	温州市学生实践学校
91	“E”智助:OMO模式下教师培训研究——以幼儿	张新琴	万婉倩(执笔)、阮茜茜、陈慧慧、林艳青、	乐清市机关幼儿园

序号	课题名称	课题组信息		课题负责人所在单位
		负责人	成员	
	园教师个性化发展为例		陈浩茹	
92	基于之江汇教育广场推进在线教学的实践研究	杨艳艳	王吕（执笔）、程文渭、李优维、汪轶群、徐寅波	衢州市教育事业发展中心
93	“AI+大数据”助力中职创业教育数字化转型的研究与实践	许倩倩	周宏米、林典琳、黄柏洪、余运祥、徐宁	杭州市电子信息职业学校
94	名师工作室网络平台及个人空间创设与运用——“亲亲阅读”你、我、他	余胜兰	余红英（执笔）、季心怡、陈芳燕、潘芙蓉	杭州市兰苑幼儿园
95	从“师徒制”到“合伙人制”——基于网络名师工作室的学习型组织内部重构的实践与研究	王慧琴	金毅（执笔）、朱雁、陈小蓉、潘英、缪静	绍兴市鲁迅小学教育集团
96	信息化助力“4C”模式家庭教育课程建设的实践研究	缪晓静	叶洪卫（执笔）、李如意、杨瑞、伍素和	温州市瓯海区郭溪第三小学
97	数据驱动：基于数据实证的小学精准教学的实践研究	沈国荣	李纲、管静、姜彦、朱晔、杨文义	杭州市育才教育集团（总校）
98	教师信息化教学能力提升的区域混合式研训实践研究	周胜敏	黄吉雁、顾可雅（执笔）、吴文洁、唐福兵	宁波高新区教育文体局
99	四维架构：网络学习空间建设与应用的策略研究	戴秀芳	王国锋、吴育峰、谢春光、阮丽玲、杨简	平湖市新仓中学
100	信息化教育新篇章——基于学生行为数据的精准化学习服务系统构建	石志江	王晓锋、王凯勇、黄娇林、梁柳平	新昌县教育技术中心
拟获三等奖				
101	云背景下园本研修实施路径研究	张晓燕	黄艳、蒋昉妍、沈淑芳	嘉善县第四幼儿园教育集团硕士幼儿园

序号	课题名称	课题组信息		课题负责人所在单位
		负责人	成员	
102	DISLab 在初中科学实验中的创新实践	陈丽丹	肖荣荣（执笔）、杨扬	绍兴市镜湖中学
103	加强网络教学空间建设应用 推进区域教育信息化发展	黄小龙	金晔（执笔）、方光军、鲁林灿	杭州市萧山区教育信息技术中心
104	中职教师信息技术应用能力分层培养研究与实践	孔令晓	阮强志（执笔）、凌进、柏芸芸、吴铮、李建峰	长兴技师学院
105	集技术力量，赋教学能量，助教师成长——《基于信息化环境的课堂观察新技术应用的设计与实施》	章献明	何君、张雅君、姜文、章薇薇	杭州市余杭区未来科技城海创小学
106	基于研究过程可视化的教科研管理系统建设	应西芳	周南平、沈伟云、田晓军、孔樟军	嵊州市教育科学研究所
107	基于希沃一体机几何可视化教学策略的研究	张丽	李龙、王朝辉、周红芬、毛小燕	台州市黄岩区西江小学教育集团
108	新媒体视域下构建乡村联盟学校智慧工作坊的研究	顾燕红	杨亦龙、王小淡、尤巧燕、张小林、郑海飞	三门县健跳镇港南小学
109	基于新媒体艺术背景下疫情有声绘本课程的开发研究	吴倩倩	胡舜水、齐静雪菡、林星彤、杨倩	台州学院附属学校
110	“一二三四”协同发展：教育共富背景下省域城乡结对模式的建构与实践	蒋玲娣	祝贵耀、邵亚强、沈婷婷、芮丹妍	嘉善县洪溪小学
111	微课助力下的历史新教材史料教学研究	张涛	陈家华、朱海鹏、尹海胜、蒋兆强	台州市第一中学
112	让国学经典恋上智慧教育云——小学“云游国学”课程的实践研究	陈微刚	张宁玲（执笔）、解虹、唐伊蕾、李姝瑶	宁波市镇安小学
113	“人机互动”的英语续写教学实效研究——基于iWrite 2.0平台的应用	宋颖超	王慧珠、贾维	桐乡市凤鸣高级中学

序号	课题名称	课题组信息		课题负责人所在单位
		负责人	成员	
114	“互联网+义务教育”背景下提高城乡“同步课堂”质量的策略研究	王华君	王华君（执笔）、杨根法、姜慧琴、徐小利、许玲	江山实验小学
115	基于杭黔教育帮扶的网络共享微课程的设计与开发——以“高中化学基本概念”教学微课为例	沈旭东	蒋晓乾（执笔）、王志华、杨兰	杭州市拱墅区教育研究院
116	依托“1+3+N”数智架构，构建区域教育治理现代化体系	郜云江	孟旭东（执笔）、潘瑛璐、许海燕、温少娜、童建宇	杭州市西湖区教育发展研究院
117	基于“互联网+义务教育”的立体化教研帮扶工作的实践与研究	励谢情	施国柱、张育爱（执笔）、戚森、岑建杰	慈溪阳光实验学校
118	融合 STEAM 的中职学校创客教育模式构建的研究	徐玲俊	童灵华、金波、林珍、王丽华、沈思钧	台州第一技师学院
119	基于名师网络工作室《37° 班级项目式管理》专题系列研发与共享应用研究	林海津	虞珍珍（执笔）、张捷、王溱瑶、徐志文、袁芫	温州市鹿城区百里路小学
120	高中通用技术重难点问题微课程建设与实践	杨荣良	张方军（执笔）、金松佳、王永锋、陈卫明、沈岑	绍兴市高级中学
121	基于大数据的教师课堂教学行为优化研究	徐俊	唐晓航（执笔）、翁振辉、项施雪、张富冬	温州市第二实验中学
122	“机械识图与创新”专创融合的系列数字化资源建设与应用研究	潘美祥	虞国军、陈华（执笔）、潘荣荣、郑小龙、崔海龙	宁波第二技师学院
123	为新时代劳动教育植入“智慧基因”	叶立忠	徐建华（执笔）、陈彬华、刘小成、祝日云	江山市教育技术中心
124	基于“实践共同体”的提升工程 2.0 研修策略研究	徐永平	邢文凯（执笔）、陈海平、刘荣伟、叶永强、陈可伟	景宁畲族自治县民族中学
125	“互联网+ ”背景下“五微”课程的建构与实施	王建美	吴海红（执笔） 何友军 练璐莹 符笑蓉	云和县古坊小学

序号	课题名称	课题组信息		课题负责人所在单位
		负责人	成员	
126	家风在线：小学家校共建网络家风馆的实践研究	孙忠心	张燕敏（执笔）、李明、蔡立伟	象山县丹城第五小学
127	基于 PDCA 循环的数字资源应用与实践基地骨干教师信息化教学应用能力提升模式构建研究	宋涛	杨旭霞（执笔）、沈诚、严彩娟、唐英华、奚竹安	浙江信息工程学校
128	技术赋能视域下小学思政育人的实践探索	达柯文	许黎明（执笔）、王梅琳、黄春燕、王建香、陈翩翩	杭州市东园小学
129	基于互联网+的乡村小规模学校“全科教室”新型教学空间建设与应用研究	尚永涛	梅柳（执笔）、吴伟敏、储芳、江心怡	衢州市柯城区教育信息中心
130	同步课堂中利用点阵笔开展精准教学的实践研究	王利尧	吕茂华、李敏、訾薇、楼丽华	杭州市富阳区实验小学
131	中职机械专业校域“三教”信息化改革实践研究	童燕波	邝凯锋（执笔）、曹克胜、卢东、张杰、赵坤	宁波市鄞州职业教育中心学校
132	基于 Scratch 的初中综合实践活动课程研究	江志明	童永圣、蒋英、郎艳、许智慧、陈世卿（执笔）	杭州市下沙中学
133	校际同步课堂视域下小学数学“三共”教研模式探究	黄珍珍	毛健、张敏、王君、庞云霄	温岭市锦园小学
134	三维耦合：全人视域下的师生行为智能激发路径探索	沙立国	刘慧芬（执笔）、李一帆、魏炜峰、杨封友、鲍哲洲	杭州市保俶塔实验学校
135	“VR 三阶三步法”培养学生无人机专业技能的教学探索和实践	崔海龙	虞国军（执笔）、梁耀、陈舒意、董启迪、齐荣波	宁波市鄞州职业教育中心学校
136	互联网+背景下立体化园本研修模式的实践研究	章海飞	黄甜女（执笔）汤艳君、童亚红、李维、叶珊珊	宁波市鄞州区中河街道中心幼儿园

序号	课题名称	课题组信息		课题负责人所在单位
		负责人	成员	
137	“互联网+”背景下基于“二单三库”的初中英语教学模式探索	王 镇	朱芸芸（执笔）、张丽霞、王芳、厉娅	磐安县安文初级中学
138	建设班级网络学习空间以辅助跨媒介阅读与交流的探索	蒋苹	陈忠诚、张洁、王巧、朱菊杰	仙居中学
139	基于“网络名师工作室项目建设”的微实验视频开发与实践研究	陈民兵	曹新峰、芮晶、石友青、傅慧萍	海宁市斜桥中学
140	基于“1+2+3”模式的教师工作坊实践探索	张颖颖	缪晓静（执笔）、叶洪卫、吴何燕、傅丽萍	温州市瓯海区郭溪第三小学
141	以创客教育为载体,提升学生实践创新素养的实践研究	吴慧萍	施爱芳（执笔）、王梦晓、陈思灵、应玲玲、黄惠青	永康市第五中学
142	基于之江汇平台的小学高段习作微格序列教学研究	李芳	吴荣华（执笔）、宋丽君、刘国平、陈晓	龙游县启明小学
143	面向大数据处理的中职教科研业绩管理系统开发应用	郑美芬	张佳惠、周剑敏、李奇泽、范名玉	舟山航海学校
144	基于新型教学空间的“跨区域同步课堂”教学环境与教学模式研究	吴红花	陈萍、黄冰青（执笔）、张欣、华丹春、汤华菊	宁波高新区新明中心小学
145	数字化观课:青年教师课堂行为的诊断与改进探索	陈世文	孙宇杰, 赵晨晨、徐永萍、梁铭珊、王丽敏	浙江师范大学附属嘉善实验学校
146	“互联网+”小学同步课堂教师合作的实践研究	邱洁	谢婉珍、李菡、王梦茜、叶柳、彭伟铭	台州市黄岩区樊川书院教育集团
147	基于新型空间的小学混合式教学实践研究	黄纯才	牟友良、林峰、王向荣、郑冠琦、王微微	台州市黄岩区锦江小学
148	基于之江汇教育广场平台的生物混合教学模式研究	王静	丁健强、陈肖盈、鲍笑笑、陈达德、范微微	天台县平桥中学

序号	课题名称	课题组信息		课题负责人所在单位
		负责人	成员	
149	影像视导：幼儿“自主游戏场”推进的实践研究	叶晓佳	周勤、吴海燕、柴超君、郁晓洁、王娟	海宁市实验幼儿园教育集团文苑幼儿园
150	“小达人学习中心”科学教育资源线上共享的实践研究	杜晓凌	刘方珺（执笔）、龚枫枫、李巧玉、叶晓	杭州市上城区喜洋洋幼儿园
151	聚焦物理核心概念的单元教学设计微课制作	周和建	郑陆敏、沈江天、孙梦娇	台州市第一中学
152	基于教育信息化平台，多跨协同助推学业管理的实践研究	杨万勇	吕炳群（执笔）、周建娜、陈萍、杨滨	宁波市镇海区中心学校
153	云上共富：基于名师乡村工作室创新无边界教研团队建设的实践研究	俞波	陈儿（执笔）、程小凤、徐爱娣、方芳、来星东	杭州市萧山区长山小学
154	PBL云助教：基于线上教学平台的STEAM科技教育形态实践研究	段雨薇	马宏伟（执笔）、杜秉东、娄洁清、李思宇、王震平	温州市龙湾中学
155	“江山好课堂”数字化新型教共体构建与运行	徐建华	祝日云（执笔）、叶立忠、王华君、徐建立、徐建丽	江山市教育技术中心
156	“一带一上多跟随”：2.0视域下教研组特色研修新范式	周丽	陈建军、颜小红、张琦瑶、沈燕锋、郁储刚	海盐县城西小学
157	高中英语读写微课程的建设研究	张宝珍	张生祥、陈凤仪、董洁琼、张佩佩、陈珠青	三门中学
158	中职学校系部“数字化管理”模式构建与实践研究	林将毅	张杰（执笔）、陈旭彬、薛卯颖、金国星	宁波市鄞州职业教育中心学校
159	1+N：区域推进全域互动同步课堂的路径研究	张世营	金水英（执笔）、赵武英、李翔	浦江县教育技术中心
160	“双微”技术在小学数学教学中的应用	郭建平	许芳、李剑、张永辉	海盐县实验小学教育集团

序号	课题名称	课题组信息		课题负责人所在单位
		负责人	成员	
161	基于网络模式下的自然生活课程开发	任倩	盛小诗（执笔人）、邱霞、张淑玲	金华市婺城区苏孟乡中心小学
162	基于“空中学习看台”开展电梯技能实训专项突破的实践应用与研究	柯瑞省	章鸿芸、章敏、汪杭芳、何业（执笔）、谢佳浩	杭州市闲林职业高级中学
163	依托省名师工作室,推进高中历史课堂精准教学研究	张勇	戴加平、郑婷婷、徐峰、胡谟旭、汪琼	平湖市当湖高级中学
164	精准分层·创新团队”：教师信息化教学能力提升的实践路径研究	吴晓彩	陶渊博（执笔）、徐凌志、郑江林、陶渊博、姜青奎	衢州第二中等专业学校
165	基于“钉钉”平台的学生成长档案袋运用的探究与实践	邹琼阳	周志海、杨春维、王蕾、赵丽丽	青田县油竹实验学校
166	智慧校园环境 下学生核心素质评价实践研究	臧培青	陈美微（执笔）、屠奕雯、徐玉峰、连志杰	乐清市乐成第一小学
167	技术赋能,五智并举:基于现代信息技术的初中语文项目化学习的实践研究	金宁凤	郑晟（执笔）、严红霞、唐梦圆、章燕玲、高颖	金华市金东区教育体育局教育中心
168	提高浙江省网络名师工作室骨干学员“真正参与”的实践研究	陈家华	王坚强（执笔）、杨中会、厉益、沈丽娅、陈娇	台州市教育教学研究院
169	“五维智慧教室”推进小学语文课堂深度学习的行动研究	杨耀霞	方蓉飞、周央儿、王蓉芳、杨凯、徐灵钦	慈溪市城区中心小学
170	三课·三变:农村中职学校创客教育基地建设	吴金龙	吴海微（执笔）、周丕桂、吴震珏、刘叙彤	乐清市虹桥职业技术学校
171	疫情背景下,农村小学语文“钉作业”精准教学的实践研究	应飞燕	周牡丹、赵丹、陈侠、应萍萍、张慧	仙居县双庙乡中心小学
172	人工智能时代背景下学校创新实验室的建设与应用研究	沈利娟	黄凯宇、金晓霞、朱云超	海盐县实验中学

序号	课题名称	课题组信息		课题负责人所在单位
		负责人	成员	
173	走读杭州：互联网时代“活教育”的实践模式探索与研究	黄升昊	周建芬（执笔）、俞登挥、应凤飞、王美	杭州市采荷第三小学教育集团
174	云平台+智慧课堂：小学美术非遗课程开发的实践研究	张灿杰	赵康平（执笔）、刘晓婵、巫靓、林喆慧	金华市湖海塘小学
175	基于“之江汇”的初中语文新教材名著阅读探索	方美萍	宋尖亮、陈忠文、方常春、郑光	台州市椒江区海城学校
176	名师网络工作室线上线下混合式教研活动构建策略研究	王碧峰	朱洪（执笔）、孙晓静、兰宇香、赵建英、王敏	青田县教育教学研究室
177	中职机械专业实训教学数字化环境架构与实现	娄海滨	顾伟明（执笔）、张中景、刘国柱、殷丽娟、陈海华	宁波市鄞州职业教育中心学校
178	基于教育大数据分析生态平台的人工智能技术应用实现路径研究	周立山	徐建平、陈天翔、仲爱萍、吴今朝、方田	宁波市职业技术教育中心学校
179	四域并进：农村小学教育教学信息化改革实践探索	陶燕	孙丽丽、陆亦凡、张雯雯、陆颖、唐丽群	平湖市全塘中心小学
180	依托互联网+同步课堂交互应用策略，挖掘课程文化 构建德育体系	陈苏芬	胡品格（执笔）、张海斌、陈满苏、陈伟民、张跃翰	瑞安市汀田实验小学
181	“同步课堂”到“同步班级”：城乡教育优质均衡发展的路径探索	金水英	金秀丽（执笔）、周海霞、盛超丽、俞伟胜	浦江县教育技术中心
182	基于云空间平台开展农村小学趣味绘本教学的研究	曲依娜	丁为群、黄荣健、洪筱婧、张意	台州市椒江区云健小学城市港湾校区
183	学校拓展性课程“微信+管理”的实践研究	王小权	王海霞（执笔）、徐敏月、姜礼强、潘新亮	天台县外国语学校
184	基于评估的多元任务驱动信息提升工程校本模式研究	裘洪平	张迪龙（执笔人）、赵宇初、王岚、蒋妙娟	绍兴市元培中学

序号	课题名称	课题组信息		课题负责人所在单位
		负责人	成员	
185	基于 Python123 平台的高中 Python 教学模式的研究	毛素贞	林伟忠（执笔）、童井雄、严丽华	江山市滨江高级中学
186	心之育：智能管理的图书馆建设与应用研究	张月环	石丹（执笔）、黄钟宝、张月环、黄晓斌	浦江县南苑小学
187	微视频在小学英语课外阅读教学中的开发与应用	崔必璐	张悄悄、吴漪婷、杨旭洪、李叶芳、王佳璐	仙居县第八小学
188	基于微能力点,提升教师信息技术运用能力的实践研究	朱宏月	王娟（执笔）、顾森	长兴县实验幼儿园
189	STEAM 教育下小学智能制造项目化活动的设计与实施	林洁	方怡舟（执笔）、滕飞、胡紫晶、舒志城、叶赛红	衢州市衢江育才小学
190	基于“学乐云”平台的初中《道德与法治》“任务情境”设计与实施的研究	王海华	吴建中、陈柏春、俞英	杭州市富阳区贤明中学
191	基于计算思维的机器人工程挑战拓展课程的研究与实践	王建垂	李中兵、杨连君（执笔）、陈健、史济汉、朱英	宁波东海实验学校
192	结构化培训：学校信息技术应用能力提升工程 2.0 培训项目的探索与实践	吴嫣	钟战华、尹凯丽、陈建国、朱雯艳	海盐县武原中学
193	“3+” 中职立体化智慧校园建设与应用实践研究	廖建霞	江蒙（执笔）、江玲玲、丰蔚文、毛华云	衢州市工程技术学校
194	整合 3D 打印笔提升幼儿园园本建构游戏的课程实践与研究	杨跃美	郑炜炜、吴桃英、胡雯彬、刘倩	庆元县中心幼儿园
195	以“专题教育社区”辅助拓展性课程教学的实践研究	吕建明	张瑞良（执笔）、黄薇薇、朱晓莲、樊贞妙、王震	缙云县湖川小学
196	数字化视阈下构建区域多跨未成年人健康成长闭环的探索与实践报告	毛科达	许腾、唐志清、沈灏	宁波市鄞州区教育装备与信息管理中心

序号	课题名称	课题组信息		课题负责人所在单位
		负责人	成员	
197	基于“互联网+义务教育”城乡互动教研实践与研究	陈纯庆	潘江云、丁淳刚、施晓丹、陈丽青	义乌市稠城第一小学
198	共建课程资源 提高城乡同步课堂有效性的实践与研究	吕科	刘波、过肖斌、周丽敏	嵊州市东圃小学
199	家园互动“微视频”开发与实施研究	吴旭勇	陈佳露（执笔）、张琳羚、杨菲菲、钱雅玲、涂沁怡	丽水市莲都区培红幼儿园教育集团
200	信息技术融合学科项目化的实践与探索	徐莉莎	倪潇潇（执笔）、沈婷婷、王诗雯、张至怡、朱骁笛	湖州市吴兴区太湖小学
201	县域之江汇教育广场 2.0 行动计划推进策略研究	朱晓莲	吕建明、王进勇、徐洁、斯丽霞、王震	缙云县教育局
202	小学数学项目化教学中微课一课多用的研究	郭望远	王娟（执笔）、陆江资、孙翔雁、黄晓笑、张珊英	东阳市吴宁第二小学
203	智慧实训：数控实训基地数字化建设与研究	宣国强	俞琼超、孟建青、吕昌太、赵华强	诸暨技师学院
204	基于之江汇平台的 Scratch 翻转课堂教学研究	林斌斌	包妙德、林路浩、金路云、林焦立	温岭市泽国镇第三小学