

省级和地方智慧教育平台应用案例 建设要求

一、征集内容及要求

本次案例征集要求围绕各地各校在推进之江汇互联网学校（浙江中小学智慧教育平台）和地方中小学智慧教育平台创新等方面，发掘、培育、推广一批依托中小学智慧教育平台，数字赋能助学、助教、助管、助研的新举措、新经验、新模式。每个案例要求分为问题提出、解决路径、成效反思等 3 个部分，其中解决路径要求从学生、教师、家长获得感角度提供不少于 2 个学校或师生应用故事。

（一）省级平台应用案例。案例要求各地中小学教师积极探索用好之江汇互联网学校（浙江中小学智慧教育平台）（网址：www.zjer.cn）优质教学资源 and “6 中心+N 应用”，重点聚焦教师使用课程分享码、“Z 直播”、社团空间、信息科技学科学习工具、艺术互联网学校班级展能力、名师网络工作室、数字教研平台等应用场景，或以班级为单位整体推进学生用好网络学习空间 2.0 一站式服务，促进教师教学能力和数字素养提升等。

（二）地方平台创新案例。案例要求各地聚焦打造区域和校本数字课程资源品牌，并形成从资源建设、资源应用到教师激励的有效机制。

二、案例撰写建议

本次案例撰写从“问题提出”、“解决路径”、“成效反思”等几个部分展开描述，按应具有趣味性、可读性和可复制性，字数控制在1000-1500字左右。

（一）问题提出（100-300字）。基于地方、学校校情、学情、社情等办学情况，准确清晰表述各地各校在推进中小学智慧教育平台建设与应用中思考和破解的问题。

其中，省级平台应用案例要求重点聚焦教师选用合适的体系化课程教学资源、学科培优类网络同步课程、学科复习类名师金课，使用课程分享码方式，发动学生有组织地开展学科课前预习和课后复习，使用“触屏版授课”工具，开展“双师课堂”授课；聚焦教师将“Z直播”排入学校课表，丰富学生课后服务场景；聚焦教师引用社团空间项目，有组织发动学生参与线上项目化学习和活动；聚焦教师用好信息科技学科学习平台物联数据中台、Python编程等学科学习工具，进一步提升学生信息学科素养和合作学习能力；聚焦用好艺术互联网学校班级展能力，更好展示学生艺特长和学习成果；聚焦教师用好名师网络工作室、数字教研平台等应用场景开展校本研修；聚焦教师以班级为单位整体推进学生用好网络学习空间2.0学习任务单、自主学习等一站式服务。

（二）解决路径（500-1000字）。从中小学智慧教育平台对学校教师、学生、家长的获得感出发，提炼提供不少于2个围绕师生教与学的生动应用故事，并在应用故事中

体现机制创新、制度重塑和数字赋能等改革举措和成效。每个应用故事要求提供 1-3 张能反映教学场景特色和师生获得感的高清照片，照片大小不少于 1M。

（三）实践反思与推广建议（100-300 字）。在推进智慧教育平台试点的可复制的经验、推广建议，并基于实践反思，提出下一步工作思路。

（四）媒体报道。各地推荐案例相关经验在设区市以上纸媒、电视或政府部门官微宣传报道的，以附件形式提供，作为案例成效佐证材料。