

教育部教育装备研究与发展中心函件

装备中心〔2016〕24号

教育部教育装备研究与发展中心关于印发 《“阳光智园中小学学校校服互联网管理平台”论证会 会议纪要》的函

各省、自治区、直辖市教育厅（教委）教育装备处（中心、办、站、馆）、后勤管理处（中心）、产业办公室，新疆生产建设兵团教育局勤工俭学办公室：

为深入贯彻落实《教育部 工商总局 质检总局 国家标准委关于进一步加强中小學生校服管理工作的意见》（教基一〔2015〕3号）精神，探索运用互联网等科技手段提高服务水平和工作效率，解决校服管理工作中存在的问题，根据相关工作部署，2016年6月17日，教育部教育装备研究与发展中心组织召开了“阳光智园中小学学校校服互联网管理平台”论证会。现将会议纪要印发给你们，供参考。

附件：“阳光智园中小学学校校服互联网管理平台”论证会会议纪要

教育部教育装备研究与发展中心

2016年6月27日

附件：

“阳光智园中小学学校校服互联网管理平台”

论证会会议纪要

2016年6月17日，教育部教育装备研究与发展中心在北京召开了“阳光智园中小学学校校服互联网管理平台”论证会，就该平台运用互联网手段促进中小學生校服管理、加强廉政风险防控的可行性、适用性和未来发展进行了研讨论证。纪检监察部门有关领导，部分省、市、县中小學生校服工作主管部门负责同志、有关中小学校校长等参加了会议。

论证会上，“阳光智园中小学学校校服互联网管理平台”建设方阳光智园科技有限公司介绍了该平台的建设背景及功能，中科院计算机中心专家介绍了平台软件开发技术和信息安全保障情况，北京、河北、江西、山东、河南等省有关部门负责同志、部分中小学校校长围绕平台试用情况、对校服管理工作的作用和今后发展建议等进行了深入研讨。

与会人员普遍认为，“阳光智园中小学学校校服互联网管理平台”运用科技手段和互联网思维重组校服采购模式，采用先进的云计算和移动互联网架构，技术成熟，功能完备，是贯彻落实《教育部 工商总局 质检总局 国家标准委关于

进一步加强中小學生校服管理工作的意見》(教基一[2015]3号),探索机制创新的一项新尝试。社科院中国廉政研究中心专家从廉政风险防控及科技反腐的角度对该平台的功能给予了充分肯定。大家认为,该平台在以下方面优势突出:

一是有利于廉政风险防控。阳光智园平台互联网+校服的模式,运用信息技术,通过减少中间商环节和现金交易等方式,优化管理服务,规范采购程序,推进信息阳光公开,促进教育主管部门更加牢固树立党风廉政建设主体责任,帮助学校改进服务理念,督促厂商树立廉洁意识,充分体现了科技反腐的优势,有利于防控学校校服采购中存在的廉政风险。

二是有利于提高服务水平和工作效率。平台为各级教育行政部门及监管机构提供监督管理服务,运用科技手段破除当前校服管理工作中存在的标准分散、学生及家长参与度低、款式难看、质量不稳定、采购不透明、操作不便捷等管理弊端,为学校、家长和学生提供了公开、透明、及时的自主选择服务,通过自由选购、定制服务、平台缴费等方式,满足了各方对校服个性发展和多样化选择的需要。

三是有利于创新服务机制和提升校园治理能力。阳光智园平台互联网+校服模式,构建了多部门联动的工作机制,有利于学校提高校园治理能力和完善服务职能;搭建了校服

展示交流平台，有利于形成公平的市场竞争机制；建立了线上营销体系，有利于保障学生与家长的知情权和参与权，对提高校服品质、保障学生安全、充分发挥校服育人作用等具有重要意义。

与会人员提出，该平台应加强自身监管，进一步优化系统、拓展功能，为信息化应用水平不高的家长使用平台提供更好的服务。

教育部装备中心曹志祥主任在总结中强调，中小学校服具有非常重要的教育功能和文化功能。在校服管理工作中，**一要做好廉政风险防控**，充分发挥科技防腐的作用，落实好党风廉政建设的主体责任，强化各级教育部门和学校监管职责。**二要加强问题研究**，进一步明确思路，完善制度，选取有条件的地区和学校开展平台试用工作，充分利用科技手段，有效解决校服管理工作中存在的问题。**三要做好相关宣传和跟进指导工作**，鼓励各地积极探索运用互联网等现代化科技手段创新工作方法，及时发现并宣传推广、总结上报好做法和好经验，教育部装备中心将适时召开现场经验交流会，促进相关工作质量和服务水平不断提高，更好地为社会、学校、家长和学生服务。