

中央电化教育馆函件

教电馆[2017]82号

中央电化教育馆关于组织开展全国教育信息技术研究 2017年度课题申报工作的通知

各省、自治区、直辖市电教馆（中心）、新疆生产建设兵团教育技术装备管理中心：

依据《全国教育信息技术研究课题管理办法》，经全国教育信息技术研究课题领导小组批准，决定组织开展全国教育信息技术研究 2017 年度课题申报工作，现将有关事项通知如下：

一、课题类别

本年度设立全国教育信息技术研究重点课题、专项课题和青年课题。青年课题的申报人（包括课题组成员），年龄不得超过 40 岁（1977 年 8 月 30 日之后出生）。

二、申报时间

课题申报时间为 2017 年 6 月 12 日至 8 月 30 日。

三、申报方式

1. 统一申报课题

各省、自治区、直辖市及兵团电教馆（中心）负责组织本区域内有关电教机构、教育科研院所、中小学校、幼儿园、特殊教育机构或学校的课题申报，并负责所属申报课题的组织与管理工作（包括组织申报课题的审核、网上报送等）。

2. 直接申报课题

有关高等学校，跨省、自治区、直辖市联合申报课题的

单位，教育信息产业部门，有关协会（学会）组织等可根据自身发展的需要直接申报。

四、课题申报有关说明

1. 课题申请人须通过全国教育信息技术研究课题管理平台（<http://ktgl.ncet.edu.cn>，以下简称“课题管理平台”）填报申报材料、缴纳评审费。

2. 课题负责人不具有高级职称的，需有 2 名具有高级职称的同行专家推荐。在填写推荐人意见时，请一定要写 2 个推荐专家，并且注明专家的职称，不要填写专家的职务。推荐意见应打印并手写签名，邮寄到课题办。

五、评审费缴纳

每个课题须缴纳评审费用 200 元，通过网上支付的方式缴纳。网上缴纳评审费的截止日期是 8 月 30 日。评审费由中央电化教育馆统一开具发票，开票项目为评审费。

六、课题办联系方式

联系人：洪文秋

电 话：010-66490945

QQ 交流群：264943786

通信地址：北京市复兴门内大街 160 号电教大楼 016 信箱，邮编：100031

附件：全国教育信息技术研究 2017 年度课题指南



附件:

全国教育信息技术研究 2017 年度课题指南

结合《教育信息化十年发展规划(2011-2020 年)》以及教育部《2017 年教育信息化工作要点》，制定全国教育信息技术研究 2017 年度课题指南。本阶段课题研究以深入推进信息技术与教育教学深度融合为目标，推进以学习者为中心的观念转变和实践探索，关注培养大批创新人才，注重培育优秀案例。申请人可参照本指南所提出的研究领域和方向，根据自身的研究基础和特长，自拟课题名称申报。

一、教育信息化发展战略研究

教育信息化促进区域教育公平、提高教育质量研究；

教育信息化推进机制创新研究；

民族地区教育信息化推进策略和有效模式研究；

信息技术支撑的教育服务供给模式研究；

区域教育信息化协同发展研究；

“一带一路”沿线国家教育信息化发展及合作模式研究。

二、数字教育资源的建设与应用研究

资源开发、应用、服务的机制研究；

区域推进数字资源共享的案例研究；

少数民族双语教学资源的建设与应用研究；

校本数字资源的建设与应用研究；

微课的研发及应用模式研究；

在线开放课程的建设与应用研究；

基于云平台的数字资源建设与应用研究；

生成性资源的共享与应用研究；

泛在学习资源建设与应用研究；

数字博物馆、数字图书馆等新型学习资源的应用模式研究。

三、信息技术环境下学与教的理论与实践研究

数据支持下以学习者为中心的教学案例研究；
利用信息技术培养学生核心素养的研究；
网上学习型社区建设与应用研究；
专业化教学应用工具软件开发及其学科应用研究；
基于智慧教室环境的个性化教学研究；
数字校园/智慧校园环境下教学模式创新研究；
基于翻转课堂的教学应用研究；
专递课堂的教学应用模式和策略研究；
远程同步课堂促进教与学方式变革研究；
无线校园环境下的精准教学模式研究；
未来学校评价标准研究；
基于移动互联技术的学习方式研究；
基于在线课程开展混合式教学的实践研究；
游戏化学习的设计与应用研究；
机器人课程开发与应用研究；
人工智能技术在教育教学中的应用与实践研究；
AR/VR/MR 在教育教学中的应用与实践研究。

四、教育信息技术促进教师专业发展研究

校长信息化领导力提升策略研究；
管理信息化水平提升策略研究；
网络环境下教师信息技术应用能力发展模式及提升策略研究；

网络教研促进教师专业发展研究；

信息技术环境下的教师专业发展共同体的构建与实证研究。

五、职业教育信息化研究

信息技术促进职业教育教学模式改革研究；
信息技术支持下职业教育校企合作机制研究；
信息技术支持下的职业院校教师培训和教师专业能力

提升研究；

信息化引领职业院校组织变革、管理和服务创新研究；

职业院校校本特色数字化教学资源应用研究；

开放教育资源特色应用研究；

虚拟仿真实训系统建设与应用研究；

基于网络学习空间开展职业教育教学的应用研究。

六、专题研究

1. 网络学习空间专题研究

学生应用网络学习空间开展自主、合作、探究式学习研究；

基于网络空间的德育教育模式研究；

学生网络学习空间特色建设与应用研究；

教师应用网络学习空间开展网络研修的实践研究；

应用网络学习空间开展家校互动的实践研究；

基于统一身份认证的网络学习空间服务模式研究；

基于网络空间的班级组织管理、学生综合评价研究。

2. 国家教育资源公共服务体系专题研究

国家教育资源公共服务体系区域平台建设和管理研究；

国家教育资源公共服务体系协同服务模式研究；

国家教育资源公共服务体系资源汇聚与共享机制研究；

国家数字教育资源公共服务体系资源创新应用模式研究。

3. 基于矢量技术的跨区域同步教学应用专题研究

基于矢量技术的跨区域同步教学应用教研模式研究；

基于矢量技术的跨区域同步教学应用教学模式研究；

基于矢量技术的跨区域同步教学应用教学管理和投入模式研究；

基于伴随式数据收集的大数据教学分析研究。

4. “和教育”云平台专题研究

网络支撑技术与学科深度融合的学习平台的开发与建

设研究；

幼教信息化平台的建设与应用研究；

智慧校园中智能网关的研发与应用研究；

基于“和教育”云平台的个性化推荐系统研究；

中高职教育信息化平台的建设与应用研究。

5. 创客专题研究

创客校本课程开发研究；

学校创客空间建设与应用研究；

创客课程促进学生思维发展的研究。

6. STEAM/STEM 专题研究

国际 STEAM/STEM 教育比较研究；

STEAM/STEM 教育课程开发研究；

STEAM/STEM 促进中小学生学习创新能力培养研究。